

Министерство строительства Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Тверской технологический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Тверской
технологический колледж

Ю.А. Скворцова

«15» января 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Тверской технологический колледж
на 2021 – 2025 годы

Тверь, 2021

Структура программы

Термины и сокращения.....	4
Введение.....	5
Раздел 1. Анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологической колледж.....	6
1.1 Результаты исполнения предыдущей программы развития ГБП ОУ Тверской технологической колледжи характеристика текущего положения	6
1.2. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития ГБП ОУ Тверской технологической колледж и текущего положения	8
1.2.1 Образовательная деятельность.....	8
1.2.2. Инфраструктура.....	11
1.2.3 Кадровый потенциал	14
1.2.4 Финансы	15
1.3. Анализ сильных и слабых сторон ГБП ОУ Тверской технологической колледж	15
1.4. Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ	18
1.4.1 Перспективы социально-экономического развития Тверского региона.....	18
1.4.2 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Тверского региона	23
1.4.3 Обзор рынка образовательных программ в Тверском регионе.....	26
1.4.4 Потребность Тверского региона в профессиях будущего.....	27
1.5 Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБП ОУ Тверской технологической колледж.....	28
1.6. SWOT-анализ	32
Раздел 2. Стратегические цели и задачи государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологической колледж.....	34
2.1 Стратегические цели и задачи развития ГБП ОУ Тверской технологической колледж.....	34
2.2 Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБП ОУ Тверской технологической колледж с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия	37
2.2.1 Видение ГБП ОУ Тверской технологической колледж.....	37
2.2.2 Миссия ГБП ОУ Тверской технологической колледж	37
2.2.3 Приоритетные направления развития ГБП ОУ Тверской технологической колледж	38
Раздел 3. Паспорт программы развития ГБП ОУ Тверской технологической колледж на 2021-2025 годы	42
Раздел 4. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологической колледж.....	45
4.1. Паспорт Проекта развития № 1. «Создание Центра кадрового планирования для строительства в Тверской области».....	45
4.2. Паспорт Проекта развития № 2. «Внедрение в Тверском технологическом колледже индивидуальной образовательной траектории для студентов строительных специальностей по новейшим технологиям в строительстве»	55
4.3. Паспорт Проекта развития № 3. «Создание учебной студии дизайнера и проектирования на базе Тверского технологического колледжа».....	67
4.4. Паспорт Проекта развития № 4. «Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной	

социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей в ГБП ОУ Тверской технологический колледж»	76
4.5. Паспорт Проекта развития № 5. «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса в ГБП ОУ Тверской технологический колледж»	81

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ДЭ	– Демонстрационный экзамен
ЦПДЭ	– Центр проведения демонстрационного экзамена
СРО ТОС	– Саморегулируемая организация Тверское объединение строителей
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ПМ	– Профессиональный модуль
АИС	– Автоматизированная информационная система
ПО	– Программное обеспечение

Введение

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологической колледж на 2021-2025 годы (далее- Программа) - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования управленческой, образовательной, производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа является продолжением Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологической колледж на 2016-2020 годы.

В Программе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологической колледж определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения. Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития колледжа осуществляется ежегодно только на основании решения по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого ее этапа. Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений колледжа.

Раздел 1. Анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологический колледж

1.1 Результаты исполнения предыдущей программы развития ГБП ОУ Тверской технологический колледжи характеристика текущего положения

Запланированные мероприятия в программе развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж на 2016-2022 годы были реализованы. На данный момент не достигнуты плановые значения показателя участия работодателей в образовательном процессе из-за малого числа стратегических партнеров с 2016 по 2018 года, так же показателя удовлетворения спроса учреждений, предприятий, организаций Тверской области в квалифицированных специалистах и рабочих из-за отсутствия системности поступающих запросов.

Результаты исполнения предыдущей программы развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж на 2016-2020 годы представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Результаты исполнения предыдущей программы развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж на 2016-2020 годы

Цель программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально - ориентированного развития Российской Федерации и Тверской области, а также формирование конкурентноспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Тверской области.3. Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность.5. Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа за счет введения информационных технологий.6. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа.7. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.8. Развитие внутренней системы оценки качества, являющейся гарантом предоставления качественного образования, отвечающего современным требованиям.

	<p>9. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.</p> <p>10. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.</p> <p>11. Повышение методической компетентности педагогических работников; развитие творческого потенциала педагогического коллектива.</p> <p>12. Развитие системы воспитательной деятельности колледжа с целью создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>13. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся.</p> <p>14. Социально-экономическая поддержка обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>15. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение (с даты старта Программы и до 01.09.2020 г.)
	Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса.	%	10	4
	Полноценное функционирование органов студенческого самоуправления.	ед.	1	1
	Удовлетворение спроса учреждений, предприятий, организаций Тверской области в квалифицированных специалистах и рабочих	%	70	68
	Рост качества подготовки студентов, принявших участие в региональных, национальных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Worldskills Russia»	чел.	30	24
	Увеличение количества программ	ед.	45	53

	дополнительного профессионального образования.			
	Увеличение удельного веса численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности	%	80	69
Полученные результаты	1. Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям Кирпичная кладка, Графический дизайн			
	2. Расширение программ ДПО, в том числе подготовка по стандартам Ворлдскиллс Россия			
	3. Расширен перечень компетенций, в которых участвует колледж (до 8 компетенций)			
	4. Организация сетевого взаимодействия с ЦОПП			
	5. Расширен перечень стратегических партнеров колледжа			
	6. Увеличено количество преподавателей, имеющих сертификат на право проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)			
	7. Проведение ГИА с использованием механизма ДЭ			

1.2. Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития ГБП ОУ Тверской технологической колледж и текущего положения

1.2.1 Образовательная деятельность

Общая численность студентов ГБП ОУ Тверской технологической колледж снизилась к 2019 году в связи с демографическим застоем и оттоком кадров в соседние регионы.

Таблица 1.2. - Образовательная деятельность ГБП ОУ Тверской технологической колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	1085	1078
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего	%	-	-

	числа реализуемых профессий и специальностей СПО			
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	19,54	0

К 2019 году наблюдается рост численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в связи с популяризацией движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и престижности предлагаемых конкурсов.

Таблица 1.3 - Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	7	24
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	1

Расширение круга стратегических партнеров ГБП ОУ Тверской технологической колледж, увеличение количества подписанных договоров о сотрудничестве, а также повышение уровня подготовки обучающихся привело к увеличению % трудоустройства выпускников.

Таблица 1.4 - Трудоустройство выпускников ГБП ОУ Тверской технологический колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	45	66,86

На данный момент ГБП ОУ Тверской технологический колледж осуществляет подготовку по профессии 43.01.09 Повар кондитер и подал документы на лицензирование новой профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. ТОП-Регион сформирован исходя из потребностей в кадрах региона, поскольку список составлен летом 2020 многие ООРП СПО не успели пройти процедуру лицензирования новых профессий.

Таблица 1.5 - Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ООРП СПО		
	Есть лицензия	Документы на лицензировании	Планируется подготовка (Да / Нет)
08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		+	да
43.01.09 Повар, кондитер	+		да

В ГБП ОУ Тверской технологический колледж функционирует отделение дополнительного образования.

Таблица 1.6 - Реализация программ ДПО ГБП ОУ Тверской технологический колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов	%	0,00	0,00

	образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения			
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,93	1,3

В ГБП ОУ Тверской технологический колледж низкий процент иностранных студентов. Отсутствует практика стажировки обучающихся в иностранных компаниях, поскольку инициатива учебного заведения не находит ответной реакции от предприятий.

Таблица 1.7 - Международная деятельность ГБП ОУ Тверской технологический колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,86	0,86

1.2.2. Инфраструктура

В организации наблюдается тенденция к обновлению материально-технической базы в основном за счет внебюджетных средств, в связи с чем увеличивается число машин и оборудования не старше 5 лет. Колледж полностью оснащен электронными образовательными ресурсами.

Таблица 1.8 - Инфраструктура ГБП ОУ Тверской технологический колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной	ед.	-	-

	сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения			
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,53	2,17
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	1,5
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	12,98	23,73
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	100	100

Колледж активно участвует в конкурсных отборах по обновлению МТБ.

Таблица 1.9 - Опыт участия ГБП ОУ Тверской технологический колледж в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание
1.	Грант «Формирование новой образовательной среды для экспериментальной лаборатории по обучению студентов приоритетного направления в строительстве»	2016	Объем финансирования – 250 тыс. рублей. Создание зонированной трансформер – аудитории активного образования для обучения профессиональных дисциплин строительной отрасли.
2.	Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) Лот №1 «Искусство, дизайн и сфера услуг» и приоритетная группа компетенций:	март 2019 г.	Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

	Промышленный дизайн; Визуальный мерчендайзинг; Интернет-маркетинг; Архитектура; Промышленный дизайн.		
3.	Конкурсный отбор на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Лот №1 «Искусство, дизайн и сфера услуг», приоритетная группа компетенций: Дизайн интерьера; Визуальный мерчендайзинг; Интернет-маркетинг; Архитектура; Промышленный дизайн	сентябрь 2019 г.	Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям
4.	Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Лот №2 «Строительство», приоритетная группа компетенций: Геодезия; Кирпичная кладка; Сухое строительство и штукатурные работы; Технологии информационного моделирования BIM	2020 г.	Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

1.2.3 Кадровый потенциал

В колледже к 2019 году увеличивается число преподавателей из числа действующих работников предприятий, а также число штатных педагогов. Средний возраст педагогических работников варьируется от 40 до 43 лет.

Таблица 1.10 - Кадровый состав ГБП ОУ Тверской технологический колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	3,42
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	19,05	20
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	3,92	0
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	40	39,58
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	76,36	83,33
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	55	56

9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	44	43
---	---	-----	----	----

1.2.4 Финансы

В ГБП ОУ Тверской технологический колледж наблюдается значительный рост доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности в связи с увеличением набора обучающихся на платной основе, а также активной работы отделения дополнительного образования.

Таблица 1.2.11. Финансово-экономическая деятельность ГБП ОУ Тверской технологический колледж

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	98,32	96,64
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	66,5	68,51
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	95,64	95,12
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	22,39	27,65

1.3. Анализ сильных и слабых сторон ГБП ОУ Тверской технологический колледж

Таблица 1.11 - Оценка сильных и слабых сторон

<i>Оценка внутренней среды ГБП ОУ Тверской технологический колледж</i>		
<i>Сильная сторона</i>	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	<i>Слабая сторона</i>
широкий спектр направлений подготовки кадров (6); наличие программ дополнительного образования (4); современные разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения) (4); достаточно высокий уровень подготовки выпускников (7); внедрение элементов дистанционного образования (3)		разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров (5); недостаточное использование современных систем оценки знаний студентов (4); слабое реагирование на рыночные изменения (3)

<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>наличие высококачественного ПС (6); большой стаж работы ПС (4); более 60% ПС с высшим образованием (4); низкий удельный вес совместителей (5); наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации персонала (2)</p>	<p>Кадровый потенциал</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>слабая мотивированность сотрудников в результатах своего труда (8); возрастной преподавательский состав (5)</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>стабильная государственная финансовая поддержка (9); рост поступлений от внебюджетной образовательной деятельности (8)</p>	<p>Финансы</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>незначительная доля в структуре доходов поступлений от внебюджетной и иной деятельности (4); отсутствие сформированной системы заинтересованности сотрудников при организации коммерческой деятельности (5).</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>обеспеченность учебно-лабораторной базой (6); увеличение финансов на приобретение учебно-производственного оборудования (3)</p>	<p>МТБ</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки (7)</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>стратегическое планирование развития колледжа (использование целевых программ) (6)</p>	<p>Менеджмент</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>недостаточная эффективность работы ряда подразделений (6)</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>колледж осуществляет подготовку по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, единственный в регионе (6)</p>	<p>Маркетинг</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>потеря доли рынка из-за неэффективных рекламных акций и отсутствия маркетинговой деятельности (8); количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров (5)</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Наличие двух корпусов для занятий (4); оснащенные мастерские и лаборатории (5); Библиотека с читальным залом (4);</p>	<p>Инфраструктура</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>отсутствие оборудованной спортивной площадки на территории колледжа (5); общежитие и корпуса для</p>

оборудованный спортивный зал (4); студенческое общежитие (7); медицинский кабинет (3); буфет (4)		занятий требуют косметического ремонта (6)
<i>Сильная сторона</i> партнерами колледжа являются ведущие строительные предприятия региона (6); повышение интереса к выпускникам колледжа с целью трудоустройства (7)	Партнеры и каналы взаимодействия	<i>Слабая сторона</i> Слабая заинтересованность со стороны государства (4); сокращение спроса на специалистов сферы строительства (6)

Таблица 1.12 - Результаты оценки сильных и слабых сторон

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ООРП СПО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Широкий спектр направлений подготовки кадров	6	1.Разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров	5
		2.Достаточно высокий уровень подготовки выпускников	7		
2.	Кадровый потенциал	1. Наличие высококачественного ПС	6	1.Слабая мотивированность сотрудников в результатах своего труда	8
		2.Низкий удельный вес совместителей	5	2.Возрастной преподавательский состав	5
3.	Финансы	1.Стабильная государственная финансовая поддержка	9	1. отсутствие сформированной системы заинтересованности сотрудников при организации коммерческой деятельности	5
		2.Рост поступлений от внебюджетной образовательной деятельности	8		
4.	МТБ	1.Обеспеченность учебно-лабораторной базой	6	1.Физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки	7

5.	Менеджмент	1.Стратегическое планирование развития колледжа (использование целевых программ)	6	1.Недостаточная эффективность работы ряда подразделений	6
6.	Маркетинг	1.Колледж единственный в регионе осуществляет подготовку по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 2.	6	1.Потеря доли рынка из-за неэффективных рекламных акций и отсутствия маркетинговой деятельности	8
				2.Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров	5
7.	Инфраструктура	1. Оснащенные мастерские и лаборатории 2.Студенческое общежитие	5	1. Отсутствие оборудованной спортивной площадки на территории колледжа	5
				2. Общежитие и корпуса для занятий требуют косметического ремонта	6
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Партнерами колледжа являются ведущие строительные предприятия региона 2. Повышение интереса к выпускникам колледжа с целью трудоустройства	6	1. Сокращение спроса на специалистов сферы строительства	6

1.4. Анализ перспектив развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ

1.4.1 Перспективы социально-экономического развития Тверского региона

Основу экономики региона составляют промышленный, строительный, топливно-энергетический комплексы, оптовая и розничная торговля, транспорт и связь, формирующие около двух третей валового регионального продукта Тверской области.

Перечень заявленных к реализации инвестиционных проектов на территории Тверской области составляет 68 инвестиционных проектов различной отраслевой

направленности, из них более 40 наиболее крупных и социально значимых. Объем заявленных инвестиций по реализуемым и планируемым к реализации проектам составляет порядка 470 млрд рублей, количество создаваемых рабочих мест – более 25 000. Инициаторами проектов являются как отечественные, так и зарубежные компании. Горизонт сроков реализации проектов доходит до 2022-25 гг.

Наиболее востребованными сферами вложения частных инвестиций в Тверской области являются: агропромышленный сектор, деревообработка, объекты туристическо-рекреационной сферы и индивидуального жилищного строительства, производство машин и оборудования, объекты торговли и сферы услуг, в том числе логистика.

Решающую роль в демографическом развитии тверского края сыграла внешняя исходящая миграция. Из-за близости области к Москве и Санкт-Петербургу массовая миграция началась здесь раньше, чем в других регионах, а масштабы ее были больше. На протяжении почти полутора столетий наш край питает демографическими ресурсами обе столицы России. Например, известно, что в начале XX в. каждый десятый житель Петербурга был выходцем из Тверской губернии. Миграция не только вызвала общее сокращение численности населения, но и наложила отпечаток на демографические процессы в регионе. Столицы в первую очередь притягивают наиболее активных, квалифицированных, преимущественно молодых людей. Результатом этого являются: ускоренное старение, снижение рождаемости, ухудшение качественных характеристик остающегося населения.

На настоящий момент в масштабах страны, по данным Росстата, удельный вес численности жителей Тверской области в общей численности населения России составляет 0,95%. В сопоставлении и с другими субъектами по численности тверской регион расположен на 34-м месте.

Улучшение демографической ситуации – одна из важнейших задач власти тверского региона. Политика Правительства области, направленная на улучшение демографической ситуации, определена в соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации.

Кластерная политика региона будет направлена на реализацию проектов в тех секторах, которые ориентированы на наличие значительного потенциала роста рынка сбыта. На первоначальном этапе реализации стратегии проекты будут осуществляться в следующих кластерах:

- а) железнодорожный кластер;
- б) транспортно-логистический кластер;

- в) биоэнергетический кластер;
- г) фармацевтический кластер;
- д) агропромышленный кластер;
- е) туристско-рекреационный кластер.

Инвестиционная привлекательность формируемых кластеров будет способствовать привлечению на территорию не только инвестиций, но и размещению исследовательских, производственных российских и зарубежных компаний, стимулированию трансферта и локализации технологий производства инновационной продукции, обеспечит содействие привлечению квалифицированной рабочей силы и студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования в образовательных учреждениях-участниках кластеров.

Поскольку ГБП ОУ Тверской технологический колледж располагается в регионе, относящемся к центральному макрорегиону и имеет близкое расположение с г. Москва и г. Санкт-Петербург, наблюдается отток населения в столицу. Но выгодное стратегическое расположение может стать и сильной стороной региона, если ООРП СПО, администрация и бизнес будут формировать благоприятную среду для жителей области.

Таблица 1.13 - Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	да
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	да
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	нет
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии	да

	<i>пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	нет
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	нет
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	нет

Большой опасностью для колледжа является отток населения в столицы, политика региона в направлении повышения уровня жизни и доходов населения, а также отсутствие материальной и информационной поддержки ООРП СПО со стороны органов власти.

Таблица 1.14 - Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБП ОУ Тверской технологический колледж

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ООРП СПО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	1. Рост объема строительного производства	1. Уменьшение уровня доходов населения
		2. Увеличение инвестиционной привлекательности региона	

2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1. Усиление влияния первых лиц региона	1. Низкий уровень правовой грамотности населения
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. Улучшение государственной поддержки в системе среднего профессионального образования	1. Дорогостоящие технологии
		2. Подготовка высококвалифицированных специалистов со знанием новых технологий	2. Отсутствие спроса
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Привлечение молодых специалистов (омоложение педагогического состава)	1. Отток населения в близлежащие регионы (Москва, Санкт-Петербург)
		2. Развитие тренда на получение среднего профессионального образования	2. Демографический застой
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. Традиция получения образования, в следствии необходимости (приобретение социального статуса)	1. Приобретение социального статуса при наличии высшего образования
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Лицензирование новых специальностей и профессий, позволяющих развить природный потенциал региона	1. Богатство Тверской области природными ресурсами, реками, озерами, лесами (отсутствие спроса на отрасль строительства)
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Выход на международный рынок образовательных услуг с использованием дистанционного формата	1. Приостановка международного взаимодействия в связи с COVID19
		2. Развитие сетевой формы взаимодействия	2. Отсутствие интереса со стороны

			иностраных партнеров
--	--	--	----------------------

1.4.2 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Тверского региона

Колледж взаимодействует и ежегодно предоставляет выпускников для ведущих работодателей отрасли строительства Тверского региона и с каждым годом потребность в кадрах растет.

Таблица 1.15 - Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Тверского региона

№ п/п	Название организации/ предприятия	Специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах			
				2020	2021	2022	2023
1.	МУП «ЖЭК»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	действующий работодатель	50	60	70	75
2.	АО «ТЖБИ-4»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	действующий работодатель	50	60	70	75
3.	ООО «Тверской ДСК»	08.02.01 Строительство и эксплуатация	действующий работодатель	50	60	70	75

		зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования					
4.	ООО «РегионСтрой»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	действующий работодатель	50	60	70	75
5.	ООО «Новый город»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	действующий работодатель	50	60	70	75
6.	ГК «Удача»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных	действующий работодатель	50	60	70	75

		машин и оборудования					
7.	ЗАО СК «Тверьгражданстрой»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	действующий работодатель	50	60	70	75
8.	ООО «Тверьжилстрой»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	действующий работодатель	50	60	70	75
9.	ООО «Агрострой»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	действующий работодатель	50	60	70	75
10.	ООО «Квадрат»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация	действующий работодатель	50	60	70	75

		подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования					
--	--	--	--	--	--	--	--

1.4.3 Обзор рынка образовательных программ в Тверском регионе

Большая часть ООРП СПО ведут подготовку по направлениям, не входящим в ТОП-50, в связи с чем в регионе в июле 2020 года был сформирован перечень профессий и специальностей СПО для Тверского региона ТОП-РЕГИОН.

Таблица 1.16 - Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Тверском регионе

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	0
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	0
15.01.36 Дефектоскопист	0
19.01.18 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0
43.01.09 Повар, кондитер	3
54.01.20 Графический дизайн	1

ТОП-Регион сформирован исходя из потребностей в кадрах, поскольку список составлен летом 2020 многие ООРП СПО не успели пройти процедуру лицензирования новых профессий.

Таблица 1.17 - Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
27534 Чертежник-конструктор	0
18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	0
19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	0
19.01.12 Переработки скота и мяса	0
35.01.09 Мастер растениеводства	0
11997 Заготовитель продуктов и сырья	0
36.01.02 Мастер животноводства	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1
08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0
43.01.09 Повар, кондитер	3
54.01.20 Графический дизайн	1

1.4.4 Потребность Тверского региона в профессиях будущего

На сегодняшний день регион не нуждается в профессиях из Атласа новых профессий, поскольку представители отрасли консервативны и не подвержены изменениям внешней среды.

Таблица 1.18 - Сведения о потребности экономики Тверского региона в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)			
		2020	2021	2022	2023
Специалист по перестройке/усилению старых строительных конструкций	МУП «ЖЭК» АО «ГЖБИ-4» ООО «Тверской ДСК» ООО «РегионСтрой» ООО «Новый город» ГК «Удача» ЗАО СК «Тверьгражданстрой» ООО «Тверьжилстрой» ООО «Агрострой» ООО «Квадрат»	0	10	20	30
Проектировщик доступной среды					
ВМ-менеджер-проектировщик					
Проектировщик инфраструктуры «Умного дома»					

1.5 Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБП ОУ Тверской технологический колледж

На финансовых показателях и конкурентных позициях колледжа могут сказаться такие факторы как:

- низкая информатизация в СМИ среднего профессионального образования;
- отсутствие дополнительной поддержки со стороны государства;
- миграционная политика региона.

Таблица 1.19 - Оценка возможностей и угроз для ГБП ОУ Тверской технологический колледж в Тверском регионе

Оценка перспектив развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж в соответствии с изменениями внешнего окружения		
<i>Возможность</i>	Факторы текущего спроса на профессии	<i>Угроза</i>
Увеличение объемов строительного производства (9) Высокая заработная плата специалистов строительной отрасли (6)		Сезонность спроса на специалистов (10)
<i>Возможность</i> Миграционная политика региона (5) Увеличение количества преподавателей из числа работников предприятий отрасли (8)	Факторы конкуренции	<i>Угроза</i> Открытие аналогичных специальностей в других учебных заведениях (8) Миграционная политика региона (9)
<i>Возможность</i> Конкурентное преимущество перед другими учебными заведениями (3) Изменение региональных стандартов с введением новых технологий (5)	Факторы спроса на профессии будущего	<i>Угроза</i> Консервативность строительной сфер, отсутствие инициативы в использовании новых технологий (7) Стремление работодателей к удешевлению строительного производства (6)
<i>Возможность</i> Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных образовательных услуг (7) Использование современных механизмов формирования товарной и ценовой политик (4)	Экономические факторы	<i>Угроза</i> Сокращение бюджетного финансирования (7) Сокращение дохода населения (6)

<p><i>Возможность</i></p> <p>Изменение региональных стандартов с введением новых технологий (6)</p>	<p>Политические и правовые факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Миграционная политика региона (7)</p> <p>Изменение уровня политической стабильности (4)</p> <p>Ослабление взаимодействия бизнеса и власти, в связи с ослаблением контроля со стороны государства (5)</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Обновление МТБ в соответствии с современными требованиями (8)</p> <p>Использование рабочих площадей работодателей (4)</p> <p>Увеличение количества преподавателей из числа работников предприятий отрасли (8)</p> <p>Уплотнение взаимодействия ООРП СПО с ЦОПП и ВУЗаами (5)</p>	<p>Научно-технические факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Высокая стоимость современной МТБ для ООРП СПО (10)</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Урбанизация (7)</p>	<p>Социально-демографические факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Миграционная политика региона (7)</p> <p>Снижение уровня рождаемости (5)</p> <p>Отток населения в другие регионы (8)</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Профориентация школьников и привлечение интереса к рабочим профессиям (6)</p> <p>Повышение среднего балла аттестата при поступлении на обучение по программам СПО (8)</p>	<p>Социально-культурные факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Отсутствие пропаганды привлекательности среднего профессионального образования (7)</p> <p>Слабая государственная инициатива в развитии СПО (4)</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Лицензирование новых специальностей и профессий, позволяющих развить природный потенциал региона (7)</p>	<p>Природные и экологические факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Богатство Тверской области природными ресурсами, реками, озерами, лесами (низкий уровень спроса на отрасль строительства) (5)</p> <p>Сезонность строительной отрасли (4)</p>
<p><i>Возможность</i></p>	<p>Международные факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p>

Выход на международный рынок образовательных услуг с использованием дистанционного формата (8) Развитие сетевой формы взаимодействия (5)		Приостановка международного взаимодействия в связи с COVID19 (7) Отсутствие интереса со стороны иностранных партнеров (9)
---	--	--

Таблица 1.20 - Результаты оценки возможностей и угроз

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ООРП СПО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Высокая заработная плата специалистов строительной отрасли	6	1.Сезонность спроса на специалистов	10
		2.Увеличение объемов строительного производства	9		
2	Факторы конкуренции	1. Миграционная политика региона	5	1. Открытие аналогичных специальностей в других учебных заведениях	8
		2. Увеличение количества преподавателей из числа работников предприятий отрасли	8	2. Миграционная политика региона	9
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Изменение региональных стандартов с введением новых технологий	5	1. Консервативность строительной сфер, отсутствие инициативы в использовании новых технологий	7
		2.		2. Стремление работодателей к удешевлению строительного производства	6
4	Экономические факторы	1. Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития	7	1. Сокращение бюджетного финансирования	7

		системы реализации дополнительных образовательных услуг			
		2.		2. Сокращение дохода населения	6
5	Политические и правовые факторы	1. Изменение региональных стандартов с введением новых технологий	6	1. Миграционная политика региона	7
		2.		2. Ослабление взаимодействия бизнеса и власти, в связи с ослаблением контроля со стороны государства	5
6	Научно-технические факторы	1. Обновление МТБ в соответствии с современными требованиями	8	1. Высокая стоимость современной МТБ для ООРП СПО	10
		2. Увеличение количества преподавателей из числа работников предприятий отрасли	8	2.	
		3. Уплотнение взаимодействия ООРП СПО с ЦОПП и ВУЗами	5		
7	Социально-демографические факторы	1. Урбанизация	7	1. Миграционная политика региона	7
		2.		2. Снижение уровня рождаемости	5
				3. Отток населения в другие регионы	8
8	Социально-культурные факторы	1. Профориентация школьников и привлечение интереса к рабочим профессиям	6	1. Отсутствие пропаганды привлекательности среднего профессионального образования	7
		2. Повышение среднего балла	8	2.	

		аттестата при поступлении на обучение по программам СПО			
9	Природные экологические факторы	1. Лицензирование новых специальностей и профессий, позволяющих развить природный потенциал региона	7	1. Богатство Тверской области природными ресурсами, реками, озерами, лесами (низкий уровень спроса на отрасль строительства)	5
10	Международные факторы	1. Выход на международный рынок образовательных услуг с использованием дистанционного формата	8	1. Приостановка международного взаимодействия в связи с COVID19	7
		2. Развитие сетевой формы взаимодействия	5	2. Отсутствие интереса со стороны иностранных партнеров	9

1.6. SWOT-анализ

В ходе проведенного SWOT-анализа деятельности ГБП ОУ Тверской технологической колледж следует, что необходимо расширять количество стратегических партнеров, выход на новый рынок образовательных услуг, а также дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет реализации социально направленных проектов и молодежного предпринимательства.

Таблица 1.21 - Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Возможности (O)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>
	осуществление подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики; участие в комплексных целевых программах; использование информационных каналов для информирования местной,	развитие социальных контактов с заинтересованными сторонами и стратегическими партнерами; повышение активности в продвижении

	<p>региональной и федеральной общественности о достижениях и планах колледжа в образовательной, культурной, социальной и инновационной деятельности.</p>	<p>инновационных, консультационных и образовательных услуг на региональном и международный рынок.</p>
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>
	<p>диверсификация основных образовательных и дополнительных программ (расширение дистанционного обучения); поддержка правительством региона специальностей и колледжа в целом; стратегическое партнерство с работодателями; интернационализация образования и активизация международной деятельности колледжа; расширение связей с ООРП СПО: реализация совместных проектов, использование возможностей научной кооперации.</p>	<p>расширение спектра образовательных услуг; повышение внебюджетного финансирования за счет привлечения финансовых средств из разных источников; использование преимуществ нового законодательства в системе профессионального образования.</p>

**Раздел 2. Стратегические цели и задачи государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Тверской технологический
колледж**

**2.1 Стратегические цели и задачи развития ГБП ОУ Тверской технологический
колледж**

Стратегическая цель: создание образовательной организации, соответствующей высокому уровню требований современной системы образования в целях создания условий для социальной и образовательной успешности жителей Тверской области.

Приоритетное направление 1 <i>(проблема/ возможность) (почему?)</i>	Устранение дефицита кадров в регионе/прогнозное обучение
Стратегическая цель развития 1 <i>(что хотим изменить?)</i>	Обеспечить потребности экономики Тверской области в квалифицированных кадрах
Показатель (основной /целевой) <i>(как происходят изменения?)</i>	Увеличение количества вышедших на рынок труда обученных рабочих
Задача 1:	Обеспечить трудоустройство выпускников
Результат 1.1. <i>(что получаем, производим для достижения цели?)</i>	Повышение эффективности сотрудничества с различными социальными партнерами.
Результат 1.2.	Работать со студентами и их родителями.
Результат 1.3.	Целевое обучение.
Задача 2:	Оптимизировать процесс обучения широкого круга населения
Результат 2.1. <i>(что получаем, производим для достижения цели?)</i>	Создание центра кадрового планирования
Результат 2.2.	Прогнозное информирование, планирование, организация обучения
Результат 2.3.	Выход на рынок обученных рабочих
Приоритетное направление 2 <i>(проблема/ возможность) (почему?)</i>	Колледж - социокультурный центр притяжения Досуг+обучение+воспитание/в одном месте
Стратегическая цель развития 2 <i>(что хотим изменить?)</i>	Улучшить многопрофильную образовательную среду, предоставляющую услуги по обучению, профессиональному образованию, воспитанию и социализации молодежи, а также создающую условия и возможности для развития в течение всей жизни прикладных профессиональных и социокультурных компетенций, соответствующих задачам технологической модернизации и инновационного развития Тверского региона
Задача 1:	Повышение охвата обучающихся, студентов и взрослых программами доп. образования
Результат 1.1. <i>(что получаем, производим для достижения цели?)</i>	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, производственными предприятиями, иными организациями, направленное на совершенствование процесса обучения студентов колледжа

Результат 1.2.	Взаимодействие со СМИ, активность в социальных сетях
Задача 2:	Формирование и поддержание положительного имиджа Колледжа, его устойчивой положительной репутации в соответствии с внешней и внутренней политикой
Результат 2.1. (что получаем, производим для достижения цели?)	Рост числа обучающихся колледжа, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, олимпиадах и т.п.
Результат 2.2.	Увеличение контингента обучающихся Комплекса и как следствие повышение конкурентоспособности образовательной организации.
Приоритетное направление 3 (проблема/ возможность) (почему?)	Предоставление качественного образования
Стратегическая цель развития 3 (что хотим изменить?)	Организовать учебный процесс таким образом, чтобы выпускник Колледжа был конкурентоспособен как при продолжении своего образования, так и при выходе на рынок труда, готовый достойно ответить на вызовы будущего, воспитать гражданина страны, который будет полезен себе, своей семье и обществу.
Задача 1:	Формирование «уникальных» профессиональных образовательных и дополнительных образовательных программ колледжа, разработанных по принципу соответствия «спроса и предложения», что означает соответствие качества подготовки программ требованиям потребителей (студентов и работодателей).
Результат 1.1. (что получаем, производим для достижения цели?)	Увеличение количества обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов); 7. Рост числа обучающихся колледжа, участвую
Результат 1.2.	Увеличение количества выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска из колледжа
Задача 2:	Обеспечение высоких образовательных результатов студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и дополнительного образования.
Результат 2.1. (что получаем, производим для достижения цели?)	Рост качества освоения образовательных программ профессионального и дополнительного образования за счет внедрения новых технологий и методик обучения, развития проектного и исследовательского методов освоения содержания, эффективного использования ресурсов
Результат 2.2.	Увеличение количества выпускников, сдавших демонстрационный экзамен
Приоритетное направление 4 (проблема/ возможность) (почему?)	Колледж – среда для всестороннего развития населения города

Стратегическая цель развития 4 (что хотим изменить?)	Содействовать реализации и развитию творческих и интеллектуальных способностей, и профессиональному определению населения
Задача 1:	Повышение эффективности дополнительных образовательных программ
Результат 1.1. (что получаем, производим для достижения цели?)	Создание инфраструктуры дополнительного образования, введение профильных, углубленных и интегрированных программ
Задача 2:	Использование современных IT-решений и социокультурной среды города
Результат 2.1. (что получаем, производим для достижения цели?)	Разработка новых, современных программ дополнительного обучения
Приоритетное направление 5 (проблема/ возможность) (почему?)	Создание комфортной образовательной среды
Стратегическая цель развития 5 (что хотим изменить?)	Максимальное удовлетворение современных образовательных потребностей жителей Тверской области.
Задача 1:	Повышение охвата обучающихся, студентов и взрослых программами доп. образования
Результат 1.1. (что получаем, производим для достижения цели?)	Интеграция основного и дополнительного образования через внеурочную, кружковую, проектную и исследовательскую деятельность
Результат 1.2.	Развитие системы повышения квалификации педагогических работников
Результат 1.3.	
Задача 2:	Увеличение инвестиционной привлекательности программ дополнительного образования
Результат 2.1. (что получаем, производим для достижения цели?)	Развитие инфраструктуры Колледжа
Результат 2.2.	Развитие информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

Для достижения стратегической цели организации реализация предлагаемых проектов приведет к изменению ситуации через:

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

- разработка портфеля актуальных для региона программ ПО и ДПО, в том числе, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по перспективным профессиям и специальностям для различных категорий граждан;

- развитие проектной деятельности;

- внедрение новых форм предпрофильного, профильного обучения, обучения в течение всей жизни.

Так, Центр кадрового планирования позволит прогнозно собирать информацию о потребностях в рабочих, планировать деятельность колледжа и предприятий строительной отрасли, выводить на рынок труда нужное количество необходимых специалистов. Данный проект усиливает политические позиции колледжа, делает его гибкое единицей экономики региона.

Проект «Технострой» позволит студентам и выпускникам стать успешным в карьере и жизни, повысит технологический уровень жителей региона.

Создание Студии дизайна выведет учреждение на следующий культурный уровень – уровень работодателя и культурного, художественного центра города Твери. В нем сосредоточатся знания, технологии, проекты и наставники.

Разработанные проекты отвечают стратегической цели организации, и их реализация ведет к ее достижению.

2.2 Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия

2.2.1 Видение ГБП ОУ Тверской технологический колледж

К 2025 году ГБП ОУ Тверской технологический колледж - экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку обучающихся и широкого спектра лиц, в соответствии с требованиями развития экономики Тверского региона и современными потребностями общества, рынка труда.

2.2.2 Миссия ГБП ОУ Тверской технологический колледж

Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа, в реализации непрерывного образования, для школьников, студентов, взрослых, мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: получение образования, соответствующего требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров колледжа.

По отношению к учредителю (Министерству строительства Тверской области): качество подготовки выпускников колледжа, соответствующее современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): подготовка рабочих и специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (школам, колледжам, ВУЗам): не переманивание абитуриентов, возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и формирование навыков и умений для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

2.2.3 Приоритетные направления развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж

1. Устранение дефицита кадров в регионе
2. Колледж - социокультурный центр притяжения Досуг+обучение+воспитание/в одном месте
3. Предоставление качественного образования
4. Колледж – среда для всестороннего развития населения города
5. Создание комфортной образовательной среды

Таблица 2.1 - Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБП ОУ Тверской технологический колледж по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Доход за первую половину 2020, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %	
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)				2018-2019	2019-2020
Студенты СПО	ГЗ	Программы (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,	ОПОП	41800,0	44542,7	24005,0	7	8
	ОУ			15890,0	16519,8	9785,0	4	16

		строительных, дорожных машин и оборудования, 43.02.11. Гостиничный сервис, 43.02.10. Туризм, 42.02.01. Реклама, 54.02.01. Дизайн)						
Взрослое население	ГЗ	Программы ДПО	ДПО, ПО, ДО	-	-	-	-	-
	ОУ			725,8	3018,0	1800,0	316	19,3

Таблица 2.2 - Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБП ОУ Тверской технологической колледж

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 и первую половину 2020 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Программы ОПОП, ДПО, ПО, ДО	70681,0	90
Итого:		70681,0	90

В настоящее время зримо осуществляется трансформация среднего профессионального образования.

Тенденции развития системы определяются:

А. Тезисами президента РФ В.В. Путина:

- При модернизации системы профессионального образования нужно обязательно учитывать стратегию регионального развития, инвестиционные проекты, которые планируются к реализации в регионах и в целом в стране.

- Обучение должно вестись на самой передовой учебной и производственной базе. Конечно, нужно прогнозировать кадровые потребности организаций социальной сферы, ведущих отраслей и предприятий. Именно они должны определять требования к учреждениям профобразования, к содержанию и результатам их работы. Такое взаимодействие позволит укрепить кадровый потенциал субъектов Федерации, создать надёжные гарантии для трудоустройства выпускников.

- Важнейший вопрос – объективная, независимая, прозрачная оценка компетенций. Главное, чтобы выпускники колледжей и техникумов показывали свои навыки и умения на практике.

- Нужно, чтобы колледжи и техникумы обеспечивали не только современную профессиональную подготовку, но и давали сильное разностороннее образование.

Б. Задачами национального проекта «Образование» (выдержки):

- Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В. Трендами в профессиональном образовании:

- Онлайн обучение и виртуальные стажировки

Грядущий кризис будет побуждать всё большее количество студентов искать возможности для образования. Те учреждения, которые быстро освоят новые требования, выиграют за счет ориентации на потребителя и получения большей выгоды от своей деятельности.

- Партнерские связи как ключевой драйвер развития

Учреждения СПО должны перейти от модели потребления и выполнения задач к модели продуцирования и создания новых знаний и подготовке профессионалов, готовых работать в цифровом мире.

- Повышение социальной роли колледжей

Колледжи вынуждены будут обратить внимание на новые способы вовлечения учащихся в студенческую жизнь и создавать для них полноценный виртуальный кампус для общения без потери качества образования.

- Гибкость как компетенция современности

Колледжам необходимо стать более гибкими и быстро реагирующими на изменяющиеся условия. Временной интервал обучения рабочим специальностям должен сокращаться, а обучение должно максимально соответствовать потребностям рынка труда. Также это касается умения подстраиваться под внешнюю ситуацию, вовремя кооперироваться, создавать образовательные альянсы и отвечать на вызовы работодателей.

Без гибкости учреждения СПО будут катастрофически отставать от тенденций, возможностей развития и подготовки кадров, отвечающих запросам рынка.

Гибкость образовательных организаций среднего профессионального образования играет важную роль в подготовке кадров для новой экономики. Быстроменяющаяся экономическая ситуация, экологические катаклизмы, политические и другие условия предоставляют возможности создавать уникальные образовательные продукты, позволяющие готовить кадры, необходимые экономике.

- Подготовка специалистов для новых отраслей

Стремительно меняющийся отраслевой ландшафт и технологические изменения способствуют развитию новых отраслей производства и полностью трансформируют рынок труда. Колледжам необходимо быть на шаг впереди в подготовке специалистов для новых отраслей, обладать современными прогнозными технологиями, которые позволят спроектировать образовательные программы под изменяющиеся условия труда. Помимо собственной аналитики, учреждения СПО должны быть в постоянной коммуникации с индустриальными партнерами, стейкхолдерами и другими игроками рынка для понимания основных течений и формирования гибкой образовательной политики.

Кадровое обеспечение новых отраслей позволит сделать мощный рывок в технологическом развитии и повысит экономическую устойчивость страны.

Для обозначения тематик проектов необходимо обрисовать ситуацию в базовой отрасли колледжа – строительстве. Были проведены опросы руководителей и сотрудников десяти крупных строительных компаниях региона. По итогам сделаны следующие выводы.

Сегодня строительный рынок переживает кадровый голод. Среди его причин можно назвать: увеличение объемов жилищного строительства в стране, снижение потока рабочих-мигрантов в регион, сокращение числа специализированных учреждений, готовящих узкопрофильных специалистов, низкий уровень престижности этого вида деятельности, стереотипы, связанные с плохими условиями труда и низкой заработной платой. Как следствие, генподрядные организации фиксируют дисбаланс спроса и предложения на квалифицированных специалистов. Поэтому в условиях превышения предложений над спросом работодателям приходится заниматься обучением рабочих. В настоящее время не хватает квалифицированных специалистов практически по всем направлениям строительства. Особенно остро ощущается дефицит кадров в рабочих специальностях.

На рынке наблюдается тренд на поиск грамотных «нишевых» специалистов рабочих специальностей. По Тверскому региону потребность в рабочих строительных специальностях в целом примерно одинакова. В тройке самых востребованных — монолитчики, фасадчики, каменщики. Затем идут электромонтажники, отделочники, сварщики, сметчики и сантехники. Самое главное требование — опыт и соответствующие специфике проекта знания и умения.

**Раздел 3. Паспорт программы развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж
на 2021-2025 годы**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологический колледж на 2021 – 2025 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) • Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» от 24 декабря 2018 г. • Паспорт федерального проекта «Образование» от 24 декабря 2018 г. • Паспорт федерального проекта «Демография» от 24 декабря 2018 г. • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 29.03.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) • Постановление Правительства Тверской области от 29.12.2018 № 402-рп «О государственной программе Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2019-2024 годы» (с изменениями на 12.02.2020) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства Тверской области от 22.08.2019 №540-рп «Об утверждении положения об организации работы по формированию производственно-образовательных кластеров Тверской области» • Программа модернизации ГБП ОУ Тверской технологический колледж в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тверской области (2018-2024) (приложение к программе развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж) • Программа развития ГБП ОУ Тверской технологический колледж на 2016-2020 годы • Распоряжение Правительства Тверской области от 24.09.2013 № 475-рп «О стратегии социально-экономического развития Тверской области на период до 2030 года»
Сроки реализации программы	2021-2025 г.

Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тверской технологический колледж
Цель и задачи программы	<p>Целью программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации и Тверской области, а также формирование конкурентноспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение процесса сбора информации о потребностях в кадрах, планирования, обучения и выхода на рынок труда рабочих-строителей в Тверском регионе в количестве не менее 260 чел./г. к 2022 году. 2. Обеспечение индивидуальной образовательной траектории 80 студентов в год посредством реализации 4 программ ПМ по новейшим строительным технологиям. 3. Обеспечение практической подготовки 60 студентов в сфере проектирования и дизайна (графический, интерьерный, ландшафтный) на реальных проектах до 2023 года. 4. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Тверского региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. 5. Обеспечение к 2025 году доступных и качественных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и содействия в последующем трудоустройстве не менее 70% от общего числа лиц с ОВЗ/инвалидов, завершивших обучение.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели/индикаторы эффективности ее реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающимся созданы условия получения непрерывного профессионального образования за счет выстраивания индивидуального образовательного маршрута; - Реализация программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

- Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом требований экономики Тверского региона;
- Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров, тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста;
- Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ;
- Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- Цифровизация и информатизация образовательного процесса;
- Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Исполнение Плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услуг («дорожная карта») ГБП ОУ Тверской технологический колледж в соответствии с установленным в нем этапами и соответствующими им видами работ и сроками выполнения;
- Актуализация Паспортов доступности объектов после проведения мероприятий по адаптации основных структурных элементов объекта;
- Модернизация материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
- Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе предусматривающих использование элементов электронного обучения и дистанционных технологий;
- Доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию и получивших оценку «5» и «4»;
- Увеличение числа трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью - не менее 70%;
- Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не менее 35%;
- Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Раздел 4. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тверской технологической колледж

4.1. Паспорт Проекта развития № 1. «Создание Центра кадрового планирования для строительства в Тверской области»

Наименование проекта 1 (полное):		Создание Центра кадрового планирования для строительства в Тверской области			
Наименование проекта 1 (сокращенное):		Кадры в центре			
Срок начала и окончания проекта 1		10.12.2020 – 30.12.2022			
Цель проекта 1	Обеспечение процесса сбора информации о потребностях в кадрах, планирования, обучения и выхода на рынок труда рабочих-строителей в Тверском регионе в количестве не менее 260 чел./г. к 2022 году				
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
	Количество обученных, чел.	основной	162	220	260
	Количество партнеров/источников информации, ед.	основной	36	50	60
	Прирост поступлений от заключенных договоров, тыс. руб.	основной	2066	2800	3300
Возврат инвестиций (ROI), %	аналитический	-	0	20	

Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Увеличение количества обученных (механизм: выявление потребностей на ранней стадии путем сопоставления информации от власти и бизнеса)			
	<i>Результат 1.1:</i> Создание Центра		Начало функционирования
	<i>Результат 1.2:</i> Разработка комплекта нормативных документов		Разработаны: положение, регламент,

			должностная инструкция
	<i>Результат 1.3:</i> Подписание соглашения с Ассоциацией СРО ТОС об информационном обмене, инициирование совещания в Министерстве строительства об информировании колледжа при заключении крупных госконтрактов, соглашения о партнерстве с застройщиками об информационном обмене		Соглашение, протокол
Задача 2: Увеличение количества направлений подготовки (механизм: выявление потребностей в новых профессиях)			
	<i>Результат 2.1:</i> Направление/получение информации	01.03.2021	Сбор и обработка запросов – до 20/мес
	<i>Результат 2.2:</i> Разработка новых программ	15.03.2021	Пакет программ по новым направлениям - 2
	<i>Результат 2.3.:</i> Определение и закрытие кадровых потребностей для реализации новых программ	01.04-05.2021	Подбор, обучение кадров - 2
Задача 3: Обеспечить прирост поступлений от заключенных договоров (механизм: увеличение номенклатуры профессий, предоставление обучения с минимальной задержкой)			
3.1	<i>Результат 3.1.</i> Найм и обучение персонала для обеспечения функционирования центра	20.12.2020	Наличие сотрудников - 1
3.2.	<i>Результат 3.2.</i> МТО – подбор и закупка	20.12.2020	Обеспечение рабочего места
3.3.	<i>Результат 3.3.</i> Планирование и Организация обучения по договорам и заявкам на 1 полугодие на 2 полугодие	15.02.2021 01.06.2021	Плановое проведение обучения
Задача 4. Возврат инвестиций (механизм: снижение себестоимости процесса функционирования центра)			
4.1.	<i>Результат 4.1.</i> Автоматизация процесса сбора, обработки информации и планирование работы Центра	01.10.2021	Программный продукт

Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	В поиске			

2.	Администратор проекта	Дубинина С. Б.	Заместитель директора	директор	15
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Ваганова О.Ф	Заведующая отделением доп образования	директор	15
Результат 1.1.: Создание Центра					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Дубинина С. Б.	Заместитель директора	директор	
5.	Участник проекта	Петрова А.А.	юрист	директор	20
6.	Участник проекта	Бормина Л.В.	зав отделением		50
7.	Участник проекта	Ваганова О.Ф	Заведующая отделением доп образования	директор	30
Результат 1.2.: Разработка комплекта нормативных документов					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Петрова А.А.	юрист	директор	
9.	Участник проекта	Петрова А.А.	юрист	директор	80
10.	Участник проекта	Ваганова О. Ф.	Заведующая отделением дополнительног о образования	директор	20
Результат 1.3: Подписание соглашения с Ассоциацией СРО ТОО об информационном обмене, инициирование совещания в Министерстве строительства об информировании колледжа при заключении крупных госконтрактов, соглашения о партнерстве с застройщиками об информационном обмене					
11	Ответственный за достижение результата проекта	Дубинина С.Б.	Зам директора	директор	
12	Участник проекта	Бормина Л.В.	заведующая строительным отделением	Заместитель директора	50
13	Участник проекта	Скворцова Ю.А.	директор		50
Результат 2.1: Направление/получение информации					
14	Ответственный за достижение результата проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительног о образования	директор	
15	Участник проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительног о образования	директор	30
16	Участник проекта		секретарь	Заведующая отделением дополнительног о образования	70
Результат 2.2: Разработка новых программ					
17	Ответственный за достижение результата проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительног о образования	директор	

18	Участник проекта	Штатные преподаватели		заведующая строительным отделением	50
19	Участник проекта	Привлеченные преподаватели		заведующая строительным отделением	50
Результат 2.3.: Определение и закрытие кадровых потребностей для реализации новых программ					
20	Ответственный за достижение результата проекта	Чуркина Е. Ю.	Специалист по кадрам	директор	
21	Участник проекта	Чуркина Е. Ю.	Специалист по кадрам	директор	60
22	Участник проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	директор	40
Результат 3.1. Найм и обучение персонала для обеспечения функционирования центра					
23	Ответственный за достижение результата проекта	Дубинина С.Б.	Заместитель директора	директор	
24	Участник проекта	Чуркина Е.Ю.	Специалист по кадрам	директор	100
Результат 3.2: МТО – подбор и закупка					
25	Ответственный за достижение результата проекта	Буторин Н.Б.	Заместитель директора	директор	
26	Участник проекта	Буторин Н.Б.	Заместитель директора	директор	50
27	Участник проекта	Затова Н.А.	комендант	Заместитель директора	50
Результат 3.3: Планирование и организация обучения по договорам и заявкам на 1 полугодие и 2 полугодие					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	директор	
29	Участник проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	директор	70
30	Участник проекта	Бормина Л.В.	заведующая строительным отделением	Заместитель директора	30
Результат 4.1. Автоматизация процесса сбора, обработки информации и планирование работы Центра					
	Ответственный за достижение результата проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	директор	
	Участник проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	директор	70

	Участник проекта	Коротков К.А.	инженер-электроник	Заместитель директора	30
--	-------------------------	---------------	--------------------	-----------------------	----

План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<i>Результат 1.1.: Создание Центра</i>	20.12.2020	01.01.2021			
	<i>Мероприятие:</i> приобретение расходных материалов для учебной студии	20.12.2020	01.01.2021	зам. директора по АХЧ		директор
	<i>Мероприятие:</i> закрепление рабочих мест	20.12.2020	01.01.2021	зам. директора по АХЧ		директор
	<i>КТ: работа</i> центра кадрового планирования	20.12.2020	01.01.2021	зам. директора по АХЧ	приказ, положение	директор
2.	<i>Результат 1.2.: Разработка комплекта нормативных документов</i>	20.12.2020	01.01.2021			директор
	<i>Мероприятие:</i> Разработка нормативно-правового регулирования работы центра	20.12.2020	01.01.2021	юрист	нормативно-правовая документация	директор
	<i>Мероприятие:</i> Разработка локальных актов по деятельности центра	20.12.2020	01.01.2021	юрист	локальные акты	директор
	<i>КТ: Утверждены нормативные документы</i>	20.12.2020	01.01.2021	юрист	приказ	директор
3.	<i>Результат 1.3:</i> Подписание соглашения с Ассоциацией СРО ТОС об информационном обмене, инициирование совещания в Министерстве строительства об информировании колледжа при заключении крупных госконтрактов, соглашения о партнерстве с застройщиками об информационном обмене	01.01.2021	01.02.2021			
	<i>Мероприятие:</i> разработка соглашения о сотрудничестве	01.01.2021	01.02.2021	юрист	форма соглашения	директор
	<i>Мероприятие:</i> переговоры с партнерами	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по УМР	протокол встречи	директор
	<i>КТ:</i> подписанное соглашение о сотрудничестве	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по УМР	соглашение	директор
4.	<i>Результат 2.1:</i> Направление/получение информации	01.03.2021	30.12.2022			
	<i>Мероприятие:</i> отправка запросов в партнерские компании	01.03.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования	официальные письма	директор
	<i>Мероприятие:</i> обработка ответов на запросы от партнеров	01.03.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования	база данных	директор
	<i>КТ:</i> сформированные заявки на обучение	01.03.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования	заявки	директор

				ого образования		
5.	Результат 2.2: Разработка новых программ	15.03.2021	30.12.2022			
	<i>Мероприятие:</i> Проведение обучающих семинаров для педагогического сообщества по разработке рабочих программам	15.03.2021	30.12.2022	методист, руководитель ЦКП	планы и программы обучающих семинаров	директор
	<i>Мероприятие:</i> Методическое сопровождение разработки программ ДПО	15.03.2021	30.12.2022	методист, руководитель ЦКП	рабочие программы	директор
	<i>Мероприятие:</i> Получение технической и содержательной экспертизы на рабочие программы	15.03.2021	30.12.2022	методист, руководитель ЦКП	экспертное заключение	директор
	<i>КТ:</i> Согласованы и утверждены рабочие программы	15.03.2021	30.12.2022	методист, руководитель ЦКП	приказ	директор
6.	Результат 2.3.: Определение и закрытие кадровых потребностей для реализации новых программ	01.04.2021	30.12.2022			
	<i>Мероприятие:</i> подбор площадок для обучения, программ обучения, подбор слушателей	01.03.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительн ого образования	рабочие программы, приказы, направления	директор
	<i>Мероприятие:</i> направление слушателей на обучение	01.03.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительн ого образования	рабочие программы, приказы, направления	
	<i>Мероприятие:</i> направление слушателей к работодателю	01.03.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительн ого образования	справка с места работы, письма работодателей	директор
	<i>КТ:</i> выполненный запрос	01.03.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительн ого образования	отчет	директор
7.	Результат 3.1. Найм и обучение персонала для обеспечения функционирования центра	20.12.2020	01.02.2021			
	<i>Мероприятие:</i> подбор сотрудников по квалификации образования, стажу работы	20.12.2020	01.02.2021	специалист отдела кадров	личные дела	директор
	<i>Мероприятие:</i> подбор курсов для повышения квалификации	20.12.2020	01.02.2021	специалист отдела кадров, методист	отчет	директор
	<i>Мероприятие:</i> направление на обучение преподавателей прошедших отбор в студию	20.12.2020	01.02.2021	специалист отдела кадров, методист	график обучения	директор
	<i>КТ:</i> обучение преподавателей	20.12.2020	01.02.2021		удостоверение о повышении квалификации	директор
8.	Результат 3.2. МТО – подбор и закупка	20.12.2020	01.01.2021			
	<i>Мероприятие:</i> определение и закрепление кабинета	20.12.2020	01.01.2021	зам. директора по АХЧ	приказ	директор

	Мероприятие: Приобретение специализированного оборудования и инструмента для учебной студии	20.12.2020	01.01.2021	зам. директора по АХЧ	счет-фактура, накладные	директор
	Мероприятие: косметический ремонт кабинета	20.12.2020	01.01.2021	зам. директора по АХЧ	счет-фактура, накладные	директор
	Мероприятие: приобретение расходных материалов для учебной студии	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ	счет-фактура, накладные	директор
	Мероприятие: закрепление рабочих мест	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ	приказ	директор
	КТ: учебная студия	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ	приказ, положение	директор
9.	Результат 3.3. Планирование и Организация обучения по договорам и заявкам	01.01.2021	30.12.2022			
	Мероприятие: составление графика обучения слушателей	01.01.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования	график обучения	директор
	Мероприятие: заключение договора с работодателем на обучение направленного слушателя	01.01.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования	договоры	директор
	Мероприятие: направление слушателя на обучение по выбранной программе	01.01.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования	приказы, документы по итогам обучения	директор
	КТ: выполнение запроса в срок	01.01.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования	договор	директор
10.	Результат 4.1. Автоматизация процесса сбора, обработки информации и планирование работы Центра	01.10.2021	30.12.2022			
	Мероприятие: формирование заявок на обучение	01.10.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования	заявки	директор
	Мероприятие: подбор, приобретение и установка ПО для создания базы данных информации по запросам	01.10.2021	30.12.2022	системный администратор	счет-фактура, накладные	директор
	Мероприятие: перенос информации о работодателе, слушателе, программе обучения в АИС	01.10.2021	30.12.2022	системный администратор	выгрузка из АИС, отчет	директор
	КТ: созданная АИС	01.10.2021	30.12.2022	зав. отделением дополнительного образования, системный администратор	отчет	директор

Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
	Министерство строительства Тверской области	Министр	Закрытие потребностей рынка труда, плановое исполнение государственных контрактов
	Тверское объединение строителей (ТОС)	Президент Ассоциации СРО ТОС	Обеспечение строительных компаний, входящих в ТОС кадрами
	Строительные компании	Директора компаний	Отсутствие вакансий по требуемым строительным профессиям, исполнение инвестиционных обязательств перед заказчиками
	Колледжи кластера строительства	Директора колледжей	Пополнение внебюджетной части ПФХД, обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности
	Трудоспособное население	Граждане	Увеличение возможностей выбора места работы
	Студенты		Трудоустройство

Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Пассивная позиция строительных компаний в отношении предоставляемой информации, оставление без ответа запросов (-)	Проведение разъяснительной работы: встречи, продвижение идеи на коллегиях президиума СРО, в корпоративных СМИ
	Членство колледжа в Президиуме СРО ТОС (+)	Проведение разъяснительной работы, продвижение идеи, закрепление протоколом
	Количество желающих обучаться превысит возможности колледжа (-)	Перенос обучения на площадки колледжей кластера, использование производственно-строительной базы работодателей
	Увеличение нагрузки преподавателей/мастеров (-)	Прием на работу новых сотрудников, наличие в запасе мастера – работника предприятия -партнера
	Стабильная партнерская сеть предприятий сферы строительства (+)	Проведение разъяснительной работы, продвижение идеи, закрепление протоколом

Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)	Всего (тыс./руб.)
---	--	--------------------------

Результат 1.1.: создание Центра				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники		-	-	150
Результат 1.2.: Разработка комплекта нормативных документов				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники	5	-	-	5
Результат 1.3: Подписание соглашения с Ассоциацией СРО ТОС об информационном обмене, инициирование совещания в Министерстве строительства об информировании колледжа при заключении крупных госконтрактов, соглашения о партнерстве с застройщиками об информационном обмене				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники		-	-	-
Результат 2.1: Направление/получение информации				
областной бюджет				
внебюджетные источники		20	20	40
Результат 2.2: Разработка новых программ				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники		30	30	60
Результат 2.3.: Определение и закрытие кадровых потребностей для реализации новых программ				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники		5	5	10
Результат 3.1. Найм и обучение персонала для обеспечения функционирования центра				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники		115	115	230
Результат 3.2. МТО – подбор и закупка				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники		20	20	40
Результат 3.3. Планирование и Организация обучения по договорам и заявкам на 1 полугодие, на 2 полугодие				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники		1450	1685	3135
Результат 4.1. Автоматизация процесса сбора, обработки информации и планирование работы Центра				
областной бюджет		-	-	-
внебюджетные источники		-	50	50
ИТОГО	155	1640	1925	3720

Модель функционирования результатов проекта 1

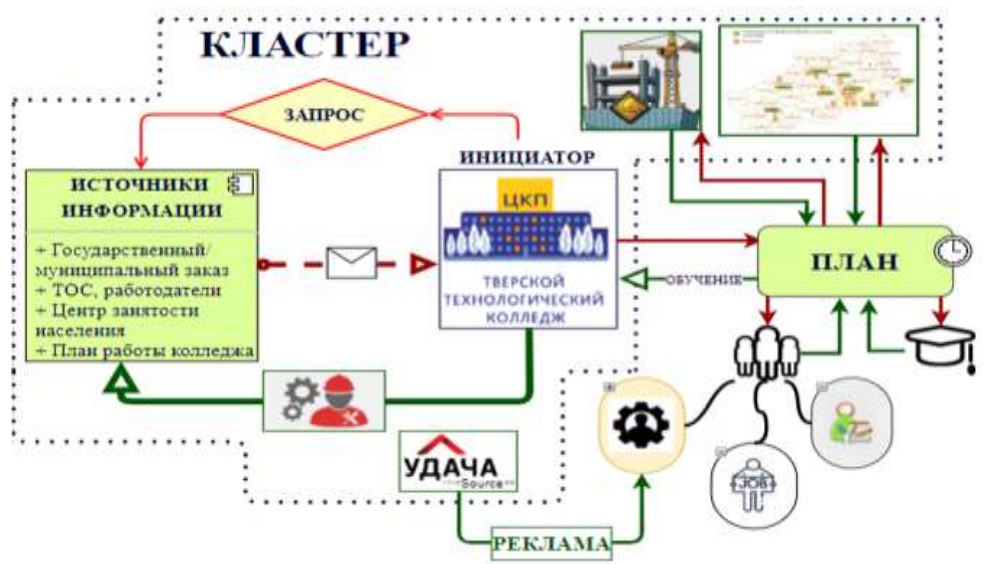


Рис. 1. – Модель функционирования Проекта 1

Строительная отрасль Тверской области как ведущая для колледжа, в настоящее время характеризуется высоким уровнем дефицита рабочих. Связано это с нежеланием работать местного населения (тяжелый, непрестижный труд) и резким снижением числа рабочих-мигрантов, в силу особенностей региональной политики.

С другой стороны, в отрасли наблюдается рост инвестиций, особенно в секторе малоэтажного строительства, что поддерживается низкой ипотечной ставкой.

По мнению генеральных директоров - имеющееся количество заявок от инвесторов превышает возможности компаний по строительству объектов в силу отсутствия рабочих.

С данным вопросом строители обращаются в колледж.

Нерешенной проблемой является низкая квалификация служащих в строительной сфере (муниципальные архитекторы, специалисты строительного надзора и тд). Для организации повышения их квалификации Минстрой ТО также обратился к учреждению (42).

Актуальные запросы – от Центра занятости (50+ - 12 человек), обучение школьников, профессиональные пробы (Билет в будущее – 30 чел.), обучение пострадавших от пандемии, по учебному плану колледжа рабочая практика студентов – 25 чел. (в октябре), безработные, внутреннее обучение.

В силу данных обстоятельств и ввиду необходимости реагирования на каждое обращение колледж находится в постоянном авральном режиме, собственные планы постоянно перерабатываются, невозможно оптимально и равномерно загружать сотрудников, мастерские.

Указанные факторы привели к необходимости реализации гибкости колледжа - создания Центра кадрового планирования для строительной отрасли Тверской области –

для целей развития умения подстраиваться под внешнюю ситуацию, вовремя кооперироваться, создавать образовательные альянсы и отвечать на вызовы работодателей.

Центр призван обеспечить процессы сбора информации о потребностях в кадрах, планирования, обучения и выхода на рынок труда рабочих-строителей в Тверском регионе в количестве не менее 260 чел. в год к 2022 году.

В данном проекте направления потоков информации кардинально меняются. Если ранее они поступали в колледж, и учреждение занимало пассивную позицию исполнителя, то здесь предусматривается проактивная деятельность, направленная на инициацию и планирование потребностей в кадрах.

Колледж развивает партнерскую сеть с включением в соглашения условия об информировании учреждения о своих планируемых проектах, стройках и соответствующих этим проектам кадрам. Партнерская сеть здесь – это Министерство строительства ТО, Министерство образования ТО, Тверское объединение строителей, Центры занятости в муниципалитетах, ЦОПП. Запросы формируются в течение первого месяца полугодия. Далее составляется план обучения на полугодие с учетом внутренних образовательных активностей. В плане прописываются направления, сроки, количество слушателей, преподаватели, аудитории и мастерские (как свои, так и партнерские).

Эффекты:

В силу плановости, равномерности и оптимальности всех процессов - для региона - двукратное увеличение (до 260 чел.) количества обученных рабочих, вышедших на строительный рынок труда,

- плановое исполнение контрактов, в том числе, государственных. Для колледжа – увеличение количества программ и слушателей ДПО, рост доходов и приращение партнеров.

4.2. Паспорт Проекта развития № 2. «Внедрение в Тверском технологическом колледже индивидуальной образовательной траектории для студентов строительных специальностей по новейшим технологиям в строительстве»

Наименование проекта 2 (полное):	Внедрение в Тверском технологическом колледже индивидуальной образовательной траектории для студентов строительных специальностей по новейшим технологиям в строительстве
Наименование проекта 2 (сокращенное):	ТехноСтрой
Срок начала и окончания проекта 2	01.01.2021 – 30.12.2023

Цель проекта 2	Обеспечение индивидуальной образовательной траектории 80 студентов в год посредством реализации 4 программ ПМ по новейшим строительным технологиям						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
					2021	2022	2023
	Количество разработанных программ ПМ по новейшим технологиям, шт.	основной	0	2	3	4	
	Количество студентов, прошедших обучение по новым программам ПМ, чел.	основной	0	40	60	80	
	Количество международных партнеров, шт.	аналитический	0	0	0	1	
	Доход от данного вида внебюджетной деятельности, тыс. руб.	аналитический	0	0	120	240	
	Оснащенные мастерские для проведения обучения по новым программам, шт.	аналитический	0	2	3	4	
	Количество ЦПДЭ по новым программам, шт.	аналитический	0	0	1	1	
	Количество студентов, сдавших ДЭ, чел.	аналитический	0	0	10	20	
	Количество преподавателей, осуществляющих обучение по новым программам ПМ и ДПО, чел.	аналитический	0	2	3	4	

Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Задача 1: Разработка учебно-методической документации для обучения слушателей по 4 новым программам дополнительного профессионального образования		

	<i>Результат 1.1.:</i> Разработка образовательных программ ПМ		Утвержденные рабочие программы ПМ «Технология информационного моделирования BIM», «Проектировщик инфраструктуры умного дома», «Энергоэффективные технологии», «Поточное малоэтажное строительство»
	<i>Результат 1.2:</i> Обучение студентов		Удостоверения и дипломы
Задача 2: Проработка и создание кадровых условий реализации проекта			
	<i>Результат 2.1.:</i> Подбор кадров по направлениям реализации проекта		Создана команда проекта
	<i>Результат 2.2.:</i> Создание плана мероприятий по обучению кадров и обучение для реализации технологического образования		Разработан план обучения педагогических работников, диплом/удостоверение
Задача 3: Привлечение партнеров к реализации программ ПМ и ДПО			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами	2021	Соглашение о сотрудничестве
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Стажировка преподавателей, занятых в реализации программ, на площадках партнеров	2021	Документы стажировки
Задача 4: Создание мастерских, оснащенной современной МТБ			
4.1.	<i>Результат 4.1.:</i> Разработана нормативно – правовая база процесса создания мастерских, оснащенных современной МТБ	01.01.2021	Локальный нормативный акт об утверждении положения о мастерских Внесены изменения и разработаны локальные акты организации
4.2.	<i>Результат 4.2.:</i> Создание мастерских, оснащенных современной МТБ	01.01.2021	Акт внедрения и ввода в эксплуатацию современного оборудования
Задача 5: Создание ЦПДЭ по компетенции Технология информационного моделирования BIM			
5.1.	<i>Результат 5.1.:</i> Аккредитованная площадка ЦПДЭ по компетенции Технология информационного моделирования BIM	2021	Электронный аттестат аккредитации ЦПДЭ

5.2.	Результат 5.2.: Сдача ДЭ слушателями программы ДПО «Технология информационного моделирования BIM»	2021-2022	SkillsPassport
------	---	-----------	----------------

Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Дубинина С.Б.	Заместитель директора по УМР	директор	
2.	Администратор проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	директор	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта		секретарь отделения дополнительного образования	Заведующая отделением дополнительного образования	15
Результат 1.1.: Разработка образовательных программ ПМ					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	директор	
5.	Участник проекта	Тобина Т.Г.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
6.	Участник проекта	Героева Н.В.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
7.	Участник проекта	Николаева Т.В.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
8.	Участник проекта	Дмитриева Е.А.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
9.	Участник проекта	Исаева Я.М.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
10.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	15
Результат 1.2.: Обучение студентов					

11.	Ответственный за достижение результата проекта	Бормина Л.В.	Заведующая строительным отделением	Заместитель директора по УМР	
12.	Участник проекта	Тобина Т.Г.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
13.	Участник проекта	Героева Н.В.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
14.	Участник проекта	Николаева Т.В.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
15.	Участник проекта	Дмитриева Е.А.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
16.	Участник проекта	Исаева Я.М.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	15
17.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	15
Результат 2.1.: Подбор кадров по направлениям реализации проекта					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Чуркина Е.Ю.	специалист отдела кадров	директор	
19.	Участник проекта	Чуркина Е.Ю.	специалист отдела кадров	директор	60
20.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	40
Результат 2.2.: Создание плана мероприятий по обучению кадров для реализации технологического образования					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора по УМР	
22.	Участник проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора по УМР	60
23.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	40
Результат 2.3.: Обучение кадров для реализации проекта					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора по УМР	
25.	Участник проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора по УМР	60
26.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	40
Результат 3.1: Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами					

27.	Ответственный за достижение результата проекта	Скворцова Ю.А.	директор колледжа		
28.	Участник проекта	Дубинина С.Б.	Заместитель директора по УМР	директор	60
29.	Участник проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	директор	40
Результат 3.2.: Стажировка преподавателей, занятых в реализации программ, на площадках партнеров					
30.	Ответственный за достижение результата проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора по УМР	
31.	Участник проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора по УМР	60
32.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	40
Результат 4.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания мастерских, оснащенных современной МТБ					
33.	Ответственный за достижение результата проекта	Дубинина С.Б.	Заместитель директора по УМР	директор	
34.	Участник проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора по УМР	60
35.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	40
Результат 4.2.: Созданы мастерские, оснащенные современной МТБ					
36.	Ответственный за достижение результата проекта	Буторин Н.Б.	Заместитель директора по АХЧ	директор	
37.	Участник проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора по УМР	20
38.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	20
39.	Участник проекта	Дементьева А.Н.	преподаватель	Заместитель директора по УМР	20
40.	Участник проекта	Зотова Н.А.	комендант	Заместитель директора по АХЧ	20

41.	Участник проекта		Заведующие мастерскими	Заместитель директора по УМР	20
Результат 5.1.: Аккредитованная площадка ЦПДЭ по компетенции Технология информационного моделирования ВМ					
42.	Ответственный за достижение результата проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	Заместитель директора по УМР	
43.	Участник проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	Заместитель директора по УМР	60
44.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора по УМР	40
Результат 5.2.: Сдача ДЭ слушателями программы ДПО «Технология информационного моделирования ВМ»					
45.	Ответственный за достижение результата проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	Заместитель директора по УМР	
46.	Участник проекта	Ваганова О.Ф.	Заведующая отделением дополнительного образования	Заместитель директора по УМР	60
47.	Участник проекта		преподаватель	Заместитель директора по УМР	40

План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
I.	Результат 1.1.: Разработка образовательных программ ПМ	01.01.2021	01.03.2023			
	<i>Мероприятие: Проведение обучающих семинаров для педагогического сообщества по разработке рабочих программы ПМ</i>	01.01.2021	01.03.2023	методист	планы и программы обучающих семинаров	директор
	<i>Мероприятие: Методическое сопровождение разработки программ ПМ</i>	01.01.2021	01.03.2023	методист	рабочие программы	директор
	<i>Мероприятие: Получение технической и содержательной экспертизы на рабочие программы ПМ</i>	01.01.2021	01.03.2023	методист	экспертное заключение	директор

	<i>КТ: Согласованы и утверждены рабочие программы</i>	01.01.2021	01.03.2023	методист	приказ	директор
2.	<i>Результат 1.2:</i> Обучение студентов	01.09.2021	30.12.2023			
	<i>Мероприятие:</i> введение разработанных программ ПМ в образовательную программу	01.09.2021	30.12.2023	зам. директора по УМР	приказ	директор
	<i>Мероприятие:</i> организация учебного процесса по выбранному модулю, определение места прохождения практики	01.09.2021	30.12.2023	зав. отделением	учебный график, учебный план	директор
	<i>Мероприятие:</i> сдача квалификационного экзамена по модулю	01.09.2021	30.12.2023	зав. отделением, преподавател и	протокол, ведомости	директор
	<i>КТ: завершение обучения</i>	01.09.2021	30.12.2023	зам. директора по УМР, зав. отделением	диплом, удостоверение, сертификат, приказ	директор
3.	<i>Результат 2.1.:</i> Подбор кадров по направлениям реализации проекта	01.01.2021	01.03.2023			
	<i>Мероприятие:</i> подбор сотрудников по квалификации образования, стажу работы	01.01.2021	01.03.2023	специалист отдела кадров	личные дела	директор
	<i>КТ: набранная команда преподавателей</i>	01.01.2021	01.03.2023	специалист отдела кадров	приказ	директор
4.	<i>Результат 2.2.:</i> Создание плана мероприятий по обучению кадров и обучение для реализации технологического образования	01.01.2021	01.03.2023			
	<i>Мероприятие:</i> подбор курсов для повышения квалификации	01.01.2021	01.03.2023	специалист отдела кадров, методист	отчет	директор
	<i>Мероприятие:</i> направление на обучение преподавателей прошедших отбор в студию	01.01.2021	01.03.2023	специалист отдела кадров, методист	график обучения	директор
	<i>КТ: обучение преподавателей</i>	01.01.2021	01.03.2023		удостоверение о повышении квалификации	директор
5.	<i>Результат 3.1:</i> Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами	01.01.2021	01.03.2023			
	<i>Мероприятие:</i> разработка соглашения о сотрудничестве	01.01.2021	01.03.2023	юрист	форма соглашения	директор
	<i>Мероприятие:</i> переговоры с партнерами	01.01.2021	01.03.2023	зам. директора по УМР	протокол встречи	директор
	<i>КТ: подписанное соглашение о сотрудничестве</i>	01.01.2021	01.03.2023	зам. директора по УМР	соглашение	директор
6.	<i>Результат 3.2:</i> Стажировка преподавателей, занятых в реализации программ, на площадках партнеров	01.01.2021	01.03.2023			
	<i>Мероприятие:</i> заключение соглашения-с работодателем о стажировке преподавателей	01.01.2021	01.03.2023	зам. директора по УМР	соглашение	директор
	<i>Мероприятие:</i> составление и утверждение индивидуальной программы стажировки преподавателя	01.01.2021	01.03.2023	методист	программа стажировки	директор

	Мероприятие: направление преподавателя на стажировочную площадку	01.01.2021	01.03.2023	методист	справка с предприятия	директор
	КТ: пройденная стажировка	01.01.2021	01.03.2023		отчет о прохождении стажировки	директор
7.	Результат 4.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания мастерских, оснащенных современной МТБ	01.01.2021	01.03.2023			
	Мероприятие: Разработка нормативно-правового регулирования работы мастерских	01.01.2021	01.03.2023	юрист	нормативно-правовая документация	директор
	Мероприятие: Разработка локальных актов по деятельности центра	01.01.2021	01.03.2023	юрист	локальные акты	директор
	КТ: Утверждены нормативные документы	01.01.2021	01.03.2023	юрист	приказ	директор
8.	Результат 4.2.: Создание мастерских, оснащенных современной МТБ	01.01.2021	01.03.2023			
	Мероприятие: определение и закрепление мастерских	01.01.2021	01.03.2023	зам. директора по АХЧ	приказ	директор
	Мероприятие: составление заявки на участие в гранте по оснащению мастерских и подача документов	2022	2022	зам. директора по УМР, методист	заявка	директор
	Мероприятие: Приобретение специализированного оборудования и инструмента для мастерских	01.01.2021	01.03.2023	зам. директора по АХЧ	счет-фактура, накладные	директор
	Мероприятие: косметический ремонт мастерских	01.01.2021	01.03.2023	зам. директора по АХЧ	счет-фактура, накладные	директор
	КТ: мастерские	01.01.2021	01.03.2023	зам. директора по АХЧ	приказ, положение	директор
9.	Результат 5.1.: Аккредитованная площадка ЦПДЭ по компетенции Технология информационного моделирования BIM	01.01.2022	01.03.2022			
	Мероприятие: Приобретение специализированного оборудования и инструмента в соответствии с ИЛ, новыми технологиями	01.01.2022	01.03.2022	заведующие мастерскими	счет-фактура, накладные	директор
	Мероприятие: Актуализация перечня ЦПДЭ	01.01.2022	01.03.2022	методист	перечень ЦПДЭ	директор
	Мероприятие: Формирование пула экспертов, в том числе с участием работодателей	01.01.2022	01.03.2022	методист	перечень экспертов	директор
	КТ: аккредитован 1 ЦПДЭ	01.01.2022	01.03.2022	методист	аттестаты	директор
10.	Результат 5.2.: Сдача ДЭ слушателями программы ДПО «Технология информационного моделирования BIM»	01.04.2022	30.12.2023			
	Мероприятие: обучение слушателей по стандартам Ворлдскиллс Россия	01.04.2022	30.12.2023	зав. отделением дополнительного образования	приказ	директор
	Мероприятие: подбор экспертов для сдачи ДЭ	01.04.2022	30.12.2023	методист	перечень экспертов	директор
	Мероприятие: проведение ДЭ	01.04.2022	30.12.2023	эксперты	протоколы	директор
	КТ: сдача ДЭ	01.04.2022	30.12.2023	зав. отделением	скиллс-паспорт	директор

				дополнительного образования		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
	Тверское объединение строителей (ТОС)	Президент Ассоциации СРО ТОС	Обеспечение строительных компаний, входящих в ТОС, кадрами опережающим набором компетенций
	Строительные компании Тверского региона	директора	Подготовка специалистов с опережающим набором компетенций
	ГБП ОУ Тверской технологический колледж	Ю.А. Скворцова, директор	Пополнение внебюджетной части ПФХД, возможность трудоустройства обучающихся по специальности, повышение уровня профессионального мастерства преподавателей
	Трудоспособное население		Увеличение возможностей выбора места работы, повышение уровня профессионального мастерства

Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям
	Отсутствие мотивации международных партнеров в установлении партнерских отношений с колледжем	Мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: участие в выставках, конкурсах, конференциях, публикации материалов о колледже в СМИ, формирование позитивного имиджа, формирование рейтинга колледжа
	Текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации, «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Разъяснительная работа среди работников колледжа в важности реализации проекта, заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации, организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию, повышение квалификации и

		переподготовка инженерно-педагогических работников, создание системы стимулирования и мотивации инженерно-педагогических работников колледжа
	Усиление конкуренции, за счет открытия частных образовательных организаций, технополисов, технопарков, техноградов	Развитие инновационных направлений на базе колледжа, активный маркетинг, прогнозирование внешней среды, мониторинг социально-экономической среды

Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс./руб.)
	2021	2022	2023	
Результат 1.1.: Разработка образовательных программ ПМ				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	100	50	50	200
Результат 1.2.: Обучение студентов				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	80	120	160	360
Результат 2.1.: Подбор и обучение кадров по направлениям реализации проекта				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	100	50	50	200
Результат 2.2.: Создание плана мероприятий по обучению кадров для реализации технологического образования				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	5	5	5	15
Результат 3.1.: Заключение соглашений о сотрудничестве с партнерами				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	10	10	10	30
Результат 3.2.: Стажировка преподавателей, занятых в реализации программ				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	40	20	20	80
Результат 4.1.: Создание мастерских, оснащенных				
федеральный бюджет	-	3500	-	3500
областной бюджет	-	500	-	500
внебюджетные источники	50	150	300	500
Результат 4.2.: Разработка нормативно – правовой базы процесса создания мастерских, оснащенных современной МТБ современной МТБ				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	10	15	10	35
Результат 5.1.: Аккредитация площадки ЦПДЭ по компетенции Технология информационного моделирования ВІМ				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	-	5	-	5
Результат 5.2.: Сдача ДЭ слушателями программы ДПО «Технология информационного моделирования ВІМ»				
областной бюджет	-	-	-	-

внебюджетные источники	-	40	80	120
ИТОГО	395	4465	685	5545,0

Модель функционирования результатов проекта 2



Рис. 2. – Модель функционирования Проекта 2

Экономическая ситуация в стране, падение производства, стагнация некоторых отраслей, снижение доходов населения (по данным РБК - на 5%) все это привело к всеобщему тренду на экономию, и, как следствие, повышению внимания к строительным энергоэффективным технологиям. В связи с пандемией и необходимостью изоляции, также возрос спрос на малоэтажное строительство (3,3%).

Вместе с тем, перед нами стоят государственные задачи – в рамках национальных проектов Образование и Цифровая экономика, необходимо внедрять практико-ориентированные и гибкие образовательные программы, расширять спектр знаний для развития цифровой экономики. Так, 47 % граждан интересуются, а 32% готовы доплачивать за технологии «умный дом».

Колледжи должны быть на шаг впереди и проектировать образовательные программы под изменяющиеся условия труда.

Помимо собственной аналитики, учреждение для понимания основных течений и формирования гибкой образовательной политики обратилось к ведущим партнерам.

По итогам анализа трендов и потребностей работодателей в новых компетенциях, в колледже планируется разработка и реализация 4 программ ПМ по новейшим технологиям в строительстве, с включением их в ООП. Это –

- Энергоэффективные технологии в строительстве («Тверьстройка, Ютонг», КНАУФ);

- Поточное малоэтажное строительство («компания Удача»);

- BIM-технологии (Парамонов, ТГТУ);

- Умный дом (партнер - не найден).

В связи с необходимостью реагирования на изменяющиеся условия в ближайшие 2 года планируется разработать 4 модуля по новейшим технологиям в строительстве, включить их в вариативную часть учебных программ, и обучать им 40-80 студентов в год.

Для реализации проекта необходимо:

- преподаватель колледжа совместно с носителем компетенции от предприятия разрабатывают программу каждого профессионального модуля;

- преподаватель проходит обучение/стажировку

- определяется место проведения практики, создается мастерская

- осуществляется включение в вариативную часть ООП

- обучение

Эффекты:

Выпускник, обладающий современными прогнозными технологиями -40-80 чел./год.

Кадровое обеспечение новых направлений позволит обеспечить рывок в технологическом развитии страны.

Колледж переходит от модели потребления и выполнения задач к модели продуцирования и создания новых знаний.

4.3. Паспорт Проекта развития № 3 «Создание учебной студии дизайна и проектирования на базе Тверского технологического колледжа»

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Создание учебной студии дизайна и проектирования на базе Тверского технологического колледжа
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	Учебная студия «Дизайн Lab»
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	январь 2021 г. – декабрь 2023 г.

Цель проекта 3	Обеспечение практической подготовки 60 студентов в сфере проектирования и дизайна (графический, интерьерный, ландшафтный) на реальных проектах до 2023 года					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
2021				2022	2023	
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Количество студентов, прошедших подготовку, чел.	основной	0	30	45	60
	Количество реализованных проектов, шт.	основной	2	20	30	40
	Доход от данного вида внебюджетной деятельности, тыс. руб.	аналитический	0	600	900	1200
	Трудоустройство студентов по специальности, %	аналитический	30	35	40	50
	Уровень заработной платы студентов, тыс. руб.	аналитический	18	28	30	35

Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание учебной студии, оснащенной современной МТБ			
	Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания учебной студии, оснащенной современной МТБ	01.01.2021	Локальный нормативный акт об утверждении положения об учебной студии Внесены изменения и разработаны локальные акты организации
	Результат 1.2: Подготовлено помещение	01.01.2021	Проект плана ремонта и застройки

	<i>Результат 1.3:</i> Создана учебная студия, оснащенная современной МТБ	01.01.2021	Акт внедрения и ввода в эксплуатацию современного оборудования
<i>Задача 2:</i> Создание базы партнеров проекта			
	<i>Результат 2.1:</i> Договор с союзом дизайнеров в целях наставничества	Февраль 2021	Договор о сотрудничестве. Письмо со стороны партнеров в адрес директора колледжа о сотрудничестве
	<i>Результат 2.2:</i> Договор с Центром «Мой бизнес» об информационном обмене с целью поиска заказчиков	Февраль 2021	Договор о сотрудничестве. Письмо со стороны партнеров в адрес директора колледжа о сотрудничестве
	<i>Результат 2.3:</i> Информирование компаний-участников кластера о возможностях студии	2021-2023	Размещение материала, проведение переговоров
<i>Задача 3:</i> Подбор и подготовка сотрудников студии			
	<i>Результат 3.1:</i> Отбор кадров для организации работы студии	01.01.2020	Проведение тестирования, соответствие квалификации сотрудника предъявляемым требованиям
	<i>Результат 3.2:</i> Повышение квалификации сотрудников, прошедших отбор в студию	Февраль 2021	Курсы повышения квалификации по предпринимательству
<i>Задача 4:</i> Организация выполнения заказов			
	<i>Результат 4.1:</i> Организация работы студентов с заказчиком и документацией проекта	2021-2023	Договор и техническое задание
	<i>Результат 4.2:</i> Получение студентами практических навыков	2021-2023	Удовлетворение запроса заказчика (приемка и оплата проекта)

Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный	Занятость в проекте (процентов)
-------	----------------	-------------------	-----------	------------------	---------------------------------

				руководитель	
1.	Руководитель проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	
2.	Администратор проекта	Ларичева К.А.	секретарь	Зав. отделением	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Ларичева К.А.	секретарь	Зав. отделением	20
Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания учебной студии, оснащенной современной МТБ					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Петрова А.А.	юрист	директор	
5.	Участник проекта	Петрова А.А.	юрист	директор	70
6.	Участник проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением		20
<i>Результат 1.2:</i> Подготовлено помещение					
7	Ответственный за достижение результата проекта	Буторин Н. Б.	Зам. директора	директор	
8	Участник проекта	Зотова Н. А.	комендант	Зам. директора	70
9	Участник проекта	Дементьева А.Н.	преподаватель	Зав. отделением	30
<i>Результат 1.3:</i> Создана учебная студия, оснащенная современной МТБ					
10	Ответственный за достижение результата проекта	Буторин Н. Б.	Зам. директора	директор	
11	Участник проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	40
12	Участник проекта	Дементьева А.Н.	преподаватель	Зав. отделением	60
<i>Результат 2.1:</i> Договор с Союзом дизайнеров о наставничестве					
13	Ответственный за достижение результата проекта	Скворцова Ю.А.	директор		
14	Участник проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	100
<i>Результат 2.2:</i> Договор с Центром «Мой бизнес» об информационном обмене с целью поиска заказчиков					
15	Ответственный за достижение результата проекта	Скворцова Ю.А.	директор		
16	Участник проекта	Тихонова А. С.	методист	Зам. директора	100
<i>Результат 2.3:</i> Информирование компаний-участников кластера о возможностях студии					
17	Ответственный за достижение результата проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	
18	Участник проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	50
19	Участник проекта	Ларичева К.А.	секретарь	Зав. отделением	50

<i>Результат 3.1: Отбор кадров для организации работы студии</i>					
20	Ответственный за достижение результата проекта	Чуркина Е.Ю.	Специалист по кадрам	директор	
21	Участник проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	50
22	Участник проекта	Чуркина Е.Ю.	Специалист по кадрам	директор	50
<i>Результат 3.2: Повышение квалификации сотрудников, прошедших отбор в студию</i>					
23	Ответственный за достижение результата проекта	Чуркина Е.Ю.	Специалист по кадрам	директор	
24	Участник проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	40
25	Участник проекта	Чуркина Е.Ю.	Специалист по кадрам	директор	60
<i>Результат 4.1: Организация работы студентов с заказчиком и документацией проекта</i>					
26	Ответственный за достижение результата проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	
27	Участник проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	20
28	Участник проекта	Дементьева А.Н.	преподаватель	Зав. отделением	В зависимости от заказа
29	Участник проекта	Кузнецова И.В.	преподаватель	Зав. отделением	В зависимости от заказа
30	Участник проекта	Привлеченное лицо	профессиональный дизайнер		В зависимости от заказа
31	Участник проекта	Привлеченное лицо	профессиональный проектировщик		В зависимости от заказа
<i>Результат 4.2: Получение студентами практических навыков</i>					
32	Ответственный за достижение результата проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	
33	Участник проекта	Вандакурова Т.Л.	Заведующая отделением	Зам. директора	20
34	Участник проекта	Дементьева А.Н.	преподаватель	Зав. отделением	В зависимости от заказа
35	Участник проекта	Кузнецова И.В.	преподаватель	Зав. отделением	В зависимости от заказа

План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания учебной студии, оснащенной современной МТБ	01.01.2021	01.02.2021			

	Мероприятие: Разработка нормативно-правового регулирования привлечения обучающихся к работе в учебной студии	01.01.2021	01.02.2021	юрист	нормативно-правовая документация	директор
	Мероприятие: Разработка локальных актов по деятельности площадки учебной студии	01.01.2021	01.02.2021	юрист	локальные акты	директор
	Мероприятие: Формирование школы наставничества	01.01.2021	01.02.2021	юрист	приказ, план	директор
	КТ: Утверждены нормативные документы	01.01.2021	01.02.2021	юрист	приказ	директор
2.	Результат 1.2: Подготовлено помещение	01.01.2021	01.02.2021			
	Мероприятие: определение и закрепление кабинета	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ	приказ	директор
	Мероприятие: Приобретение специализированного оборудования и инструмента для учебной студии	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ	счет-фактура, накладные	директор
	Мероприятие: косметический ремонт кабинета	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ	счет-фактура, накладные	директор
	КТ: учебная студия	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ	приказ, положение	директор
3.	Результат 1.3: Создана учебная студия, оснащенная современной МТБ	01.01.2021	01.02.2021			
	Мероприятие: приобретение расходных материалов для учебной студии	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ		директор
	Мероприятие: закрепление рабочих мест	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ		директор
	КТ: учебная студия	01.01.2021	01.02.2021	зам. директора по АХЧ	приказ, положение	директор
4.	Результат 2.1: Договор с союзом дизайнеров в целях наставничества	01.02.2021	01.03.2021			
	Мероприятие: разработка соглашения о сотрудничестве	01.02.2021	01.03.2021	юрист	форма соглашения	директор
	Мероприятие: переговоры с представителем союза дизайнеров	01.02.2021	01.03.2021	директор	протокол встречи	директор
	КТ: подписанное соглашение о сотрудничестве	01.02.2021	01.03.2021	директор	соглашение	директор
5.	Результат 2.2: Договор с Центром «Мой бизнес» об информационном обмене с целью поиска заказчиков	01.02.2021	01.03.2021			
	Мероприятие: разработка соглашения о сотрудничестве	01.02.2021	01.03.2021	юрист	форма соглашения	директор
	Мероприятие: переговоры с представителем союза дизайнеров	01.02.2021	01.03.2021	директор	протокол встречи	директор
	КТ: подписанное соглашение о сотрудничестве	01.02.2021	01.03.2021	директор	соглашение	директор
6.	Результат 2.3: Информирование компаний-участников кластера о возможностях студии	01.02.2021	30.12.2023			
	Мероприятие: Формирование сервисной группы из числа студентов	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	банк данных	директор
	Мероприятие: Разработка прайс- листа на виды услуг	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	прайс-лист	директор

	<i>Мероприятие: Привлечение средств массовой информации к освещению мероприятий</i>	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	репортажи, сюжеты, ролики, статьи	директор
	<i>Мероприятие: Организация PR- кампании</i>	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	отчет	директор
	<i>КТ: привлеченные заказчики от участников кластера</i>	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	аналитический отчет, заказы	директор
7.	Результат 3.1: Отбор кадров для организации работы студии	01.01.2021	01.02.2021			
	<i>Мероприятие:</i> подбор сотрудников по квалификации образования, стажу работы	01.01.2021	01.02.2021	специалист отдела кадров	личные дела	директор
	<i>КТ:</i> набранная команда наставников из числа преподавателей	01.01.2021	01.02.2021	специалист отдела кадров	приказ	директор
8.	Результат 3.2: Повышение квалификации сотрудников, прошедших отбор в студию	01.02.2021	01.03.2021			
	<i>Мероприятие:</i> подбор курсов для повышения квалификации	01.02.2021	01.03.2021	специалист отдела кадров, методист	отчет	директор
	<i>Мероприятие:</i> направление на обучение преподавателей прошедших отбор в студию	01.02.2021	01.03.2021	специалист отдела кадров, методист	график обучения	директор
	<i>КТ:</i> обучение преподавателей	01.02.2021	01.03.2021		удостоверение о повышении квалификации	директор
9.	Результат 4.1: Организация работы студентов с заказчиком и документацией проекта	01.02.2021	30.12.2023			
	<i>Мероприятие:</i> закрепление наставников за рабочей группой студентов	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	приказ	директор
	<i>Мероприятие:</i> Организация проектной деятельности студентов для разработки индивидуальных продуктов и услуг	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	приказ, проекты	директор
	<i>КТ:</i> выполненные заказы	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	проекты, отчет	директор
10.	Результат 4.2: Получение студентами практических навыков	01.02.2021	30.12.2023			
	<i>Мероприятие:</i> план взаимодействия с заказчиком	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	план-график	директор
	<i>Мероприятие:</i> организация работы с документами проекта и сдача проекта	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	отчеты	директор
	<i>КТ:</i> выполненные заказы	01.02.2021	30.12.2023	зав. отделением сервиса	проекты, отчет	директор

Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
-------	-----------------------	-------------------------	--

		(ФИО, должность)	
	Министерство строительства Тверской области	Министр	Заккрытие потребностей рынка труда, плановое исполнение государственных контрактов
	Компании Тверской области	Директора компаний	Разработка бюджетной рекламы
	Колледжи кластеров	Директора колледжей	Разработка бюджетной рекламы
	Студенты		Трудоустройство

Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Высокая конкуренция в сфере дизайна	Позиционирование колледжа на рынке молодых предпринимателей, разработка имиджевых, брендовых элементов
	Низкое качество результатов	Мотивация студентов, мотивация наставников проекта на результат
	Риск невыполнения участниками проекта своих договорных обязательств	Согласование проекта и стоимостных затрат с заказчиками

Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс./руб.)
	2021	2022	2023	
Результат 1.1.: Разработана нормативно – правовая база процесса создания учебной студии, оснащенной современной МТБ				
<i>областной бюджет</i>		-	-	-
<i>внебюджетные источники</i>	10	-	-	10
Результат 1.2: Подготовлено помещение				
<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-
<i>внебюджетные источники</i>	60	-	-	60
Результат 1.3: Создана учебная студия, оснащенная современной МТБ				
<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-
<i>внебюджетные источники</i>	20	-	-	20
Результат 2.1: Договор с союзом дизайнеров в целях наставничества				
<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-

внебюджетные источники	-	-	-	-
Результат 2.2: Договор с Центром «Мой бизнес» об информационном обмене с целью поиска заказчиков				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	-	-	-	-
Результат 2.3: Информирование компаний-участников кластера о возможностях студии				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	50	50	50	150
Результат 3.1: Отбор кадров для организации работы студии				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	-	-	-	-
Результат 3.2: Повышение квалификации сотрудников, прошедших отбор в студию				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	40	40	40	120
Результат 4.1: Организация работы студентов с заказчиком и документацией проекта				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	100	100	100	300
Результат 4.2: Получение студентами практических навыков				
областной бюджет	-	-	-	-
внебюджетные источники	120	120	120	360
ИТОГ	400	310	310	1020

Модель функционирования результатов проекта 3

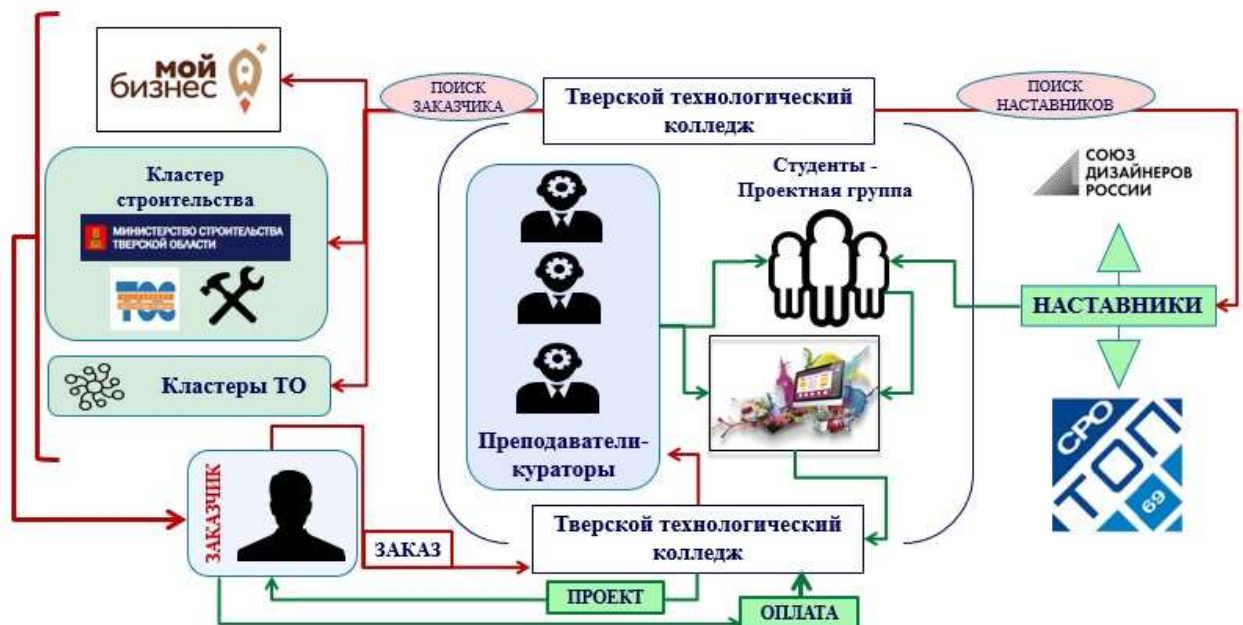


Рис. 3. – Модель функционирования Проекта 3

В соответствии с задачами Национального проекта Образование – необходимо внедрение практико-ориентированного обучения.

Важные и перспективные направления специальностей для колледжа – Дизайн и Реклама. Традиционно высокий спрос и конкурс – 3 человека на место.

Крупных компаний в этой сфере практически нет. В основном – ИП или фрилансеры. Как следствие, достойных мест практик очень мало. Также достаточно низкое трудоустройство по специальности – 30 %.

Преимуществом является то, что Колледж уже имеет единичный опыт выполнения заказов как для внутреннего пользования, так и для предприятий – «Волжский пекарь», «Холмакс». Однако, практика показала, что работа на безвозмездной основе демотивирует, не учит ответственному подходу к проекту и охватывает малую долю студентов.

Проанализировав лучшие практики (например, Ай ТиХаб), принято решение разработать проект Создания учебной студии дизайна в Тверском технологическом колледже.

Цель проекта: обеспечение практической подготовки 30 студентов в сфере проектирования и дизайна (графический, интерьерный, ландшафтный) на 10-ти реальных проектах до конца 2022 года

В рамках лаборатории запланирована разработка проектов реальных заказчиков (бренд-буки, буклеты, упаковка, сайты, дизайн интерьера, проекты индивидуальных жилых домов и тд). Выполнение заказов осуществляют студенты под руководством преподавателей-кураторов и с участием наставников из работодателей.

Поиск заказчиков в рамках проекта осуществляют студенты специальности Реклама. К поиску будут привлечены предприятия кластера, Центр «Мой Бизнес» - для начинающих предпринимателей, участники других кластеров.

Взаимодействие осуществляется на основании договора между Колледжем и Заказчиком, а также технического задания.

Студенты принимают участие во всех этапах работы над заказом, получая навыки ведения переговоров, оформления документов, сдачи-приемки проекта и т.д.

Таким образом, в результате работы студии к 2022 году будут ощутимы Эффекты:

1. Уровень з/п выпускника + 22%
2. Реализованные проекты 10
3. Трудоустройство по специальности – рост до 50%
4. Внебюджетные средства + 200 тыс. руб.

4.4. Паспорт Проекта развития № 4. «Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей в ГБП ОУ Тверской технологической колледж»

Наименование проекта 4 (полное):		Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей в ГБП ОУ Тверской технологический колледж					
Наименование проекта 4 (сокращенное):		Развитие цифровой образовательной среды					
Срок начала и окончания проекта 4		11.01.2021 – 30.12.2024					
Цель проекта 4		Совершенствование цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технической базы колледжа, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса					
Показатели проекта 4 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, ед.	основной	146	159	184	209	234
	Удельный вес основных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ, %	основной	7	8	9	10	10
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональным стандартам,	аналитический	10	15	20	25	25

	международным стандартам и регламентам, %						
	Доля преподавателей обученных ИКТ, %	аналитический	45	60	75	90	100

Результаты проекта 4

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
1.	Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ		создание цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса
2.	Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для обеспечения образовательного процесса		25% доходов колледжа направлено на приобретение машин и оборудования для обеспечения образовательного процесса
3.	Цифровизация и информатизация образовательного процесса		Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

<i>№ п/п</i>	<i>Роль в проекте</i>	<i>Фамилия, инициалы</i>	<i>Должность</i>	<i>Непосредственный руководитель</i>	<i>Занятость в проекте (процентов)</i>
--------------	-----------------------	--------------------------	------------------	--------------------------------------	--

1.	Руководитель проекта	Буторин Н.Б.	Заместитель директора	директор	15
2.	Администратор проекта	Дубинина С. Б.	Заместитель директора	директор	15
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Заведующие отделениями Преподаватели колледжа		директор	15
Результат 1 Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Дубинина С. Б.	Заместитель директора	директор	
5.	Участник проекта	Заведующие отделениями		директор	20
6.	Участник проекта	Преподаватели колледжа			50
Результат 2 Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для обеспечения образовательного процесса					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Чаплыгина З.В.	Главный бухгалтер	директор	
8.	Участник проекта	Буторин Н.Б.	Заместитель директора	директор	80
Результат 3 Цифровизация и информатизация образовательного процесса					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Дубинина С.Б.	Зам директора	директор	
10.	Участник проекта	Тихонова А.С.	методист	Заместитель директора	50
11.	Участник проекта	Соколов О.И.	методист	Заместитель директора	50

Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Нехватка материальных средств на МТО (-)	Поиск партнеров-спонсоров
	Членство колледжа в Президиуме СРО ТОС (+)	Проведение разъяснительной работы, продвижение идеи, закрепление протоколом
	Увеличение нагрузки преподавателей/мастеров (-)	Прием на работу новых сотрудников, наличие в запасе мастера – работника предприятия -партнера
	Условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий (+)	Минимизация бумажной работы преподавателей

Стабильная партнерская сеть с другими образовательными организациями (+)	Проведение разъяснительной работы, продвижение идеи, расширение партнерских связей
--	--

Финансовое обеспечение реализации проекта 4

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс./ руб.)
Результат 1 Реализация плана создания цифровой образовательной среды, инфраструктуры, материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ					
областной бюджет		-	-		-
внебюджетные источники	50	50	50	50	200
Результат 2 Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для обеспечения образовательного процесса					
областной бюджет	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	780	1750	2000	2250	6780
Результат 3 Цифровизация и информатизация образовательного процесса					
областной бюджет	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	3	5	6	8	22
ИТОГО	833	1805	2056	2308	7002

Модель функционирования результатов проекта 4



Рис. 4. – Модель функционирования Проекта 4

Цифровая образовательная среда созданная в ГБП ОУ Тверской технологический колледж будет являться совокупностью условий, созданных для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Реализация проекта в колледже будет способствовать:

- развитию материально-технической базы;
- использованию при реализации основных образовательных программ современных технологий;
- апробации и внедрению информационно-сервисной платформы ЦОС;
- внедрению целевой модели ЦОС;
- обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта;
- повышению квалификации административных и педагогических работников.

4.5. Паспорт Проекта развития № 5. «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса в ГБП ОУ Тверской технологический колледж»

Наименование проекта 5 (полное):		Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и развитие инклюзивного образовательного процесса в ГБП ОУ Тверской технологический колледж						
Наименование проекта 5 (сокращенное):		Развитие доступной среды						
Срок начала и окончания проекта 5		11.01.2021 – 30.12.2025						
Цель проекта 5	Обеспечение к 2025 году доступных и качественных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ и содействия в последующем трудоустройстве не менее 70% от общего числа лиц с ОВЗ/инвалидов, завершивших обучение							
Показатели проекта 5 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
	Увеличение количества адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, ед.	основной	2	3	4	5	6	7

Доля трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, %	основной	50	55	60	65	70	75
Численность педагогических работников, подготовивших участников Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», чел.	аналитический	0	1	2	2	3	4
Численность педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, чел.	основной	4	5	5	4	4	22
Численность участников и компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс», чел.	аналитический	0	1	2	2	3	4

Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Отсутствие обучающихся с ОВЗ (-)	Заключение соглашений о сотрудничестве со школами-интернатами
	Членство колледжа в Президиуме СРО ТОС (+)	Проведение разъяснительной работы, продвижение идеи, закрепление протоколом

	Увеличение нагрузки преподавателей/мастеров (-)	Прием на работу новых сотрудников
	Условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий (+)	Разработка программ дистанционного обучения для лиц с ОВЗ
	Нехватка финансовых возможностей организации для организации доступной среды (-)	Поиск партнеров-спонсоров

Значение показателей доступности для инвалидов объекта ГБП ОУ Тверской технологической колледж и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	года				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 2021 г.	да/нет	да	да	да	да	да
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2021 г.	да/нет	нет	да	да	да	да
3.1.	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		да	да	да	да	да
3.2.	Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		да	да	да	да	да
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет	нет	нет	да	да	да
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски		нет	нет	нет	нет	нет
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет
4.4.	Наличие поручней		нет	да	да	да	да
4.5.	Наличие на входе пандуса		нет	да	да	да	да
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет
4.7.	Имеются раздвижные двери		да	да	да	да	да
4.8.	Наличие доступных входных групп		нет	да	да	да	да
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений		нет	да	да	да	да
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		нет	да	да	да	да
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также	да/нет	нет	да	да	да	да

	надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне						
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	1	1	1	1
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	4 квартал 2021 года	нет	нет	да	да	да
8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	1	1	1	1
9	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да	да	да	да	да

Мероприятия, реализуемые для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями					
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Зам. директора по АХР	4 квартал 2021 года	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей

					и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта: Учебный корпус Адаптация входной группы в здание учебного корпуса.	План работ по развитию материальной базы колледжа	Зам. директора по АХР	2021 год	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта: Учебный корпус Адаптация территории возле учебного корпуса	План работ по развитию материальной базы колледжа	Зам. директора по АХР	2021 год	Расширение сферы предоставления услуг
4.	Адаптация санитарно-бытовых помещений в корпусе	План работ по развитию материальной базы колледжа	Зам. директора по АХР	2021 год	Расширение сферы предоставления услуг
5	Адаптация помещения целевого назначения (учебный класс)	План работ по развитию материальной базы колледжа	Зам. директора по АХР	2021 год	Расширение сферы предоставления услуг
<p>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с		Зам. директора по УМР	2021 год	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и

	учетом имеющих у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Зам. директора по УМР	2021 год	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:				Расширение сферы предоставления услуг
3.1.	по месту жительства инвалида		Зам. директора по УМР	2021 – 2025 гг	Расширение сферы предоставления услуг
3.2.	в дистанционной форме		Зам. директора по УМР	2021 – 2025 гг	Расширение сферы предоставления услуг
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования		Зам. директора по УМР	2021 – 2025 гг	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	Приказы по колледжу	Зам. директора по УМР	2021 – 2025 гг	Расширение сферы предоставления услуг

3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы	Зам. директора по УМР	2021-2025 год	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным учебным программам	Приказы по колледжу	Зам. директора по УМР	2021 год	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2020-2024 годы	Зам. директора по УМР	2021-2025 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Модель функционирования результатов проекта 5



Рис. 5. – Модель функционирования Проекта 5

При реализации данного проекта в ГБП ОУ Тверской технологический колледж будут созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а также позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Эффекты от реализации проекта:

- позитивный эффект для уровня качества образования детей с ОВЗ, повышение качества их образования, успешная социализация в обществе;
- обновление качества образования за счет работы над индивидуальными проектами, участием в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.